

Протокол № 3
засідання шкільного методичного об'єднання вчителів школи
I ступеня
Сумської початкової школи № 28
Сумської міської ради

19. 12. 2023

м. Суми

Голова: Ляшенко М. В.

Секретар: Гаркава В.В.

Присутні: 10 осіб (список додано до протоколу)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 1 класу.

Доповідач : заступник директора з навчально – виховної роботи Бариленко О.А.

2. Про обговорення електронних версій оригінал-макетів підручників.

Доповідач : керівник шкільного методичного об'єднання Ляшенко М.В.

3. Про здійснення замовлення підручників.

Доповідач : заступник директора з навчально – виховної роботи СПШ №28 Бариленко О.А.

1. СЛУХАЛИ:

Бариленко О. А., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що згідно листа МОН України від 27.11.2023 року №1/18679-23 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року № 1183, педагоги СПШ № 28 СМР здійснювали вибір підручників та посібників.

Конкурсний відбір посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (1 клас) здійснюються з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням посібників для Нової української школи з предметів вивчення та інтегрованих курсів згідно з переліком, який

затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2023 року №1183.

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року №1001 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі – Порядок), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2023 року № 1183 «Про проведення конкурсного відбору посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (1 клас)» та з метою організації прозорого вибору закладами загальної середньої освіти посібників для 1 класу Нової української школи, що можуть видаватися за кошти державного бюджету: педагоги ознайомилися з електронними версіями оригінал-макетів підручників та посібників, яким надано відповідний гриф МОН, розміщених в Електронній бібліотеці Держаної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (далі – ІМЗО) у вільному доступі за покликанням: <https://lib.imzo.gov.ua/> з 08 грудня 2023 року

З метою всебічного ознайомлення педагогів з новоствореними посібниками для 1 класу творчі групи вчителів закладу переглядали онлайн-презентації: з **11 до 15 грудня 2023 року** (авторські концепції посібників на youtube-сторінці ІМЗО) за покликанням <https://www.youtube.com/@user-ts3zr9rb5q/streams>.

Безпосередній вибір підручників та посібників за електронними версіями їхніх оригінал-макетів у комплекті з проектами обкладинок з кожної назви підручника/посібника здійснювали учителі закладу, які викладають предмет, з якого оголошено Конкурс.

УХВАЛИЛИ:

1. Обговорити та прийняти рішення про перелік підручників та посібників, яким надано відповідний гриф МОН для 1 класів на засіданні МО.
2. Бібліотекарю, Юлії ЯРОШ

2.1. Заповнити спеціальну форму вибору підручників та посібників (додаток 4), відповідно до інструктивно-методичних матеріалів листа Міністерства освіти і науки України від 02.10.2023 № року № 1183 «Про проведення конкурсного відбору посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (1 клас)», «Про забезпечення виконання наказу МОН від 30 вересня 2022 року № 869 (зі змінами)», 23 лютого до 02 березня 2023 року.

3. Марині ЛЯШЕНКО, Керівнику МО,

3.1. Узагальнити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників, до 18 грудня 2023 року.

3.2. Для організованого проведення вибору посібників забезпечити ознайомлення педагогічних працівників закладу з електронними версіями оригінал-макетів посібників, які братимуть участь у I етапі Конкурсу.

4. Оксані БАРИЛЕНКО, заступнику директора з навчально - виховної роботи,

4.1. Передати результати вибору в електронній формі до органу управління Сумської територіальної громади, до 25 грудня 2023 року.

4.2. Врахувати кількість примірників кожного з посібників, що має відповідати реальному вибору закладу та визначається як прогнозована кількість учнів у 1 класах даного закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік.

Відповідальні: Демидова Л. А., Бариленко О.А., Любас І.М., Андрусевич А.С., Буркотенко Н. Б., Ляшенко М. В., Гаркава В.В., Ярош Ю.С., Сахарова М.О., Василенко Н.О.

2. СЛУХАЛИ:

Ляшенко М.В., керівника шкільного методичного об'єднання вчителів СПШ № 28 СМР, яка наголосила, що педагоги закладу ознайомилися в переліком підручників згідно листа МОН України від 27.11.2023 року №1/18679-23 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року № 1183, відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і

педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року №1001 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі – Порядок), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2023 року № 1183 «Про проведення конкурсного відбору посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (1 клас)»

ВИСТУПИЛИ:

1. Ірина Любас, вчитель початкових класів, яка довела до відома присутніх перелік конкурсних посібників з математики для 1 класу (див. додаток 2). Ознайомлено з посібниками, створеними відповідно до Типової освітньої програми початкової школи, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко: Бевз В. Г., Васильєва Д. В.; Богданович М. В., Назаренко А. А.; Козак М. В., Корчевська О. П.; Листопад Н. П.; Воронцова Т. В., Пономаренко В. С.; Черрі Мозді, Джанет Ріс; Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.; Логачевська С. П., Ларіна О. В.; Гісь О. М., Філяк І. В.; Істер О.; Козак М.В., Корчевська О.П .; Богданович М.В., Назаренко А.А.; Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.

Навчальний посібник «Математика» для 1 класу закладів загальної середньої освіти Бевз В. Г., Васильєва Д.В. створено на основі існуючих підручників, удосконалено форму викладення навчального матеріалу, але рожеве тло сторінок, заважає сконцентрувати увагу на сприйнятті нового матеріалу.

Авторська методика посібника Істер О. успішно апробована протягом минулого навчального року, із зрозумілими умовними позначеннями. Посібник поєднує в собі підручник і робочий зошит, з восьми розділами, де прослідковується чітка класифікація вправ: технічні вправи на відпрацювання матеріалу, з актуалізації, закріпленням, повторення матеріалу. Є багато розвивальних вправ в рубриці «розвивальна», рубрика «корисна» містить життєві, задачі у рубриці – «Україна-це ми!» вміщено українознавчі задачі, що сприяє розвитку патріотизму на уроках математики.

У посібнику закладено диференціацію вже на початковому етапі, де дочислова частина не має нумерації вправ, нумерація вводиться з поступовим вивченням чисел і цифр.

Прослідковується методика розв'язування задач і прикладів: розв'язання подано різними способами, принцип зменшеності якості підказки закладений в основу розбору задач за зразком, за схемою, за підказкою і самостійно. Велика увага приділена структурі задач: малюнкам, схемам, виділення чотирьох частин задач вже на початковому етапі ознайомлення. Також багато творчих і практичних завдань.

Ефективний буде посібник під час очного, дистанційного та змішаного навчання, що дозволить педагогам грамотно й ефективно поєднувати всі види діяльності.

У Козак М.В., Корчевської О.П. вдала система вивчення додавання та віднімання з переходом через розряд, але поряд із завданням є Q код із відповідями.

В основу посібника Листопад Н. П. закладено проблемне навчання, введено перелік компетенцій, які сформовано на уроці, що кожен педагог визначає самостійно, готуючи конспекти уроків. Посібник побудовано за класичними традиціями, перевірено практикою на основі життєвих ситуацій.

Посібники, створені відповідно до Типової освітньої програми початкової школи, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна.

Посібник авторів Гісь О. М., Філяк І. В. має три частини, побудований за кращим вітчизняними і сінгапурськими методиками. Доступний дитячий стиль, ігрова форма, багато візуалізованого матеріал, практичних завдань пізнавального характеру, логічних та розвивальних вправ. Корисним є інтерактивний додаток IZZI із взаємоперевіркою інтерактивного уроку, якщо дитина не змогла відвідати заняття, то в додатку IZZI вона зможе виконати 10 інтерактивних завдань і перевірити себе. Також в посібнику вбудовано довідничок, який в доступній для дітей формі пояснить теоретичний матеріал.

Математичний посібник Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л. базується на рекомендаціях PISA з використанням новітніх

інструментів і педагогічних практик. Матеріал в усіх темах організовано за єдиною схемою, яка реалізує всі ключові елементи формування математичних знань та вмінь. Має навчальне відео до основних тем, електронні тренажери для відпрацювання математичних умінь. Є навчально-методичне забезпечення та онлайн-супровід дистанційного навчання. За кожною темою є тести для закріплення досягнень і контрольні завдання із самооцінюванням.

У посібнику Логачевської С.П., Ларіної О.В. зрозуміла навігація і структура вивчення нової теми.

Кожна тема вивчається за алгоритмом:

- 1) аналіз в колі- висновки;
- 2) вправи разом з коментування;
- 3) практико-орієнтовані завдання в парі -взаємодія і взаємооцінка;
- 4) на кожному уроці є ще четвертий блок- прописи в цифрах.

В апарат посібника закладену методику внутрішньокласної диференціації: завдання з фіолетовою крапкою- підказкою завдання різного характеру виділено кольорами, є інтегровані завдання.

У посібнику багато інструкцій, алгоритмів та пам'яток.

Змістовний, доступний, забезпечений відеоматеріалами підручник і навчальний зошит в трьох частинах Скворцова С. О., Онопрієнко О. В. Навчальний зошит, в якому діти можуть писати розв'язання до задач, дописувати обчислення прикладів, обґрунтовуючи свій вибір. До підручників додаються пам'ятки: «Типи задач», «Схеми задач», «Назви компонентів», «Закони дії множення, додавання», «Одиниці вимірювання». Автори зручно пояснюють способи додавання і віднімання п'ятьма варіантами. Чудове введення поняття «задача» та система вправ на відпрацювання вмінь виділяти частини задачі з опорою на пам'ятки для короткого запису умови задачі. Велику увагу відведено роботі над геометричним матеріалом з яскравими ілюстраціями та схемами.

Вже декілька років у закладі ведеться викладання курсу математики за підручниками та навчальними зошитами Скворцова С. О., Онопрієнко О. Новий посібник з математики для 1 класів створено на основі існуючого навчального зошита: подано змістовний, доступний навчальний матеріал з опорою на схеми,

малюнки, виділені правила; забезпечений інтерактивною підтримкою на платформі видавництва «Ранок», що доречно в умовах дистанційного здобуття освіти, вдала система ознайомлення із типами простих задач.

Іриною ЛЮБАС запропоновано вибрати посібники за наступним пріоритетом:

1. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах) (авт. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.);

2. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах) (авт. Істер О.);

3. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах) (авт. Бевз В.Г., Васильєва Д.В.).

4. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах) (авт. Будна Н. О., Беденко М.В.);

5. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах) (авт. Листопад Н. П.);

6. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах) (авт. Логачевська С. П., Ларіна О. В.).

2. Буркотенко Н. Б., вчителя початкових класів, ознайомила з переліком посібників «Українська мова. Буквар» для 1 класу, складені за вимогами типової освітньої програми О. Я. Савченко: Богданець-Білоskalенко Н. І., Шумейко Ю. М., Клименко Л. В.; Вашуленко М. С., Вашуленко О. В., Прищепка О. Ю.; Кравцова Н. М., Придаток О. Д.; Пономарьова К. І.; Тарнавська С. С.; Цєпова І. В.; Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., Кожушко С. М.

Наталя Буркотенко ознайомила присутніх з переліком конкурсних посібників з української мови для 1 класу (див. додаток 3). Ознайомлено з посібниками, створеними відповідно до Типової освітньої програми початкової школи, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Новий навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах) «Українська мова. Буквар» авторів Богданець-Білоskalенко Н. І., Шумейко Ю. М., Клименко Л. В. відсутні пропедевтичні вправи для формування читацьких умінь, а завдання змістової лінії «Взаємодіємо

письмово» хоча і різнопланові, та нажаль, з невеликою кількістю вправ вже у букварному періоді посібника для формування навички письма.

Підручник Вашуленко М. С., Вашуленко О. В., Прищепя О. Ю. (у 2-х частинах) побудований за класичними традиціями, перевіреними багаторічною практикою: зміст подано поурочно, запропонований матеріал забезпечує весь процес засвоєння змісту, передбачено систематичне повторення вивченого. У новому «Букварі» запропоновано сучасні, інноваційні підходи до презентації у ньому методики навчання рідної мови та мовлення, що відбувається в процесі роботи над такими видами мовленнєвої діяльності; слухання, розуміння, аудіювання, говоріння, читання. Для розвитку у першокласників умінь сприймати на слух і правильно розуміти усне мовлення у підручнику запропоновано QR коди із посиланнями на аудіофайли, які містять тексти для слухання. Тексти озвучені професійними дикторами, мовлення яких стане взірцем для учнів. Тексти для дітей та педагога визначені різним розміром шрифту, але вже у добукварний період ці тексти великі за обсягом.

Автори Кравцова Н. М., Придаток О. Д. склали посібник у 4 частинах, та вже на 8 сторінці першої частини запропонували великий за обсягом уривок оповідання, хоча у складних для прочитання словах і підкреслено частинки, що допомагають учням швидше прочитати і зрозуміти слова, замало пропедевтичних вправ для формування читацьких вмінь. Під час онлайн-навчання доступними є Qr-коди написання літер та презентації до посібника, насичені яскравими текстами, монологічними іграми та завданнями, що допоможе навчати дітей легко читати очно та дистанційно.

До посібника Цепової І. В. розроблено електронні додатки презентацій до уроків, але за змістом прості, багато завдань для письма на різних графічних сітках. Посібник Цепової І.В. замість теми цирк тепер має тему будівництво на букву ц, проте замало вправ на відпрацювання графічних навичок написання літер, а звукові моделі слів сірого кольору не акцентують увагу на складовому поділі позначок голосних звуків. Також умовні позначки на початку посібника не відповідають віковим особливостям 1-класників, а в текстах для читання багато букв, що не вивчалися.

Генетичний метод викладення матеріалу з інтегрованим і блочним навчанням закладено до посібника Чабайовської М. І., Омельченко Н. М., Кожушко С. М., що досить нетрадиційно та по-європейськи укладено підхід до побудови уроків читання і письма, з яскравими умовними позначками оживлених акрушів для орієнтування у видах завдань.

Буквар Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., Кожушко С. М. (у 6-и частинах)- навчальний посібник нового покоління, з інноваційною методикою навчання грамоти, розробленої доцентом М. І. Чабайовською, де за рахунок вивільнення годин стає можливим за 32 уроки (приблизно протягом 2-х місяців: вересень-жовтень) вивчити з учнями всі букви української абетки, навчитися їх друкувати, а на всіх інших уроках – розвивати навички читання. Це матиме помітний вплив на підвищення техніки читання. Отже, на уроках читання учні засвоять всі букви і навчатися їх друкувати (1 частина), а на уроках письма навчатися писати елементи букв і вивчати мовну теорію (2 частина).

У посібнику Г. С. Остапенко, Л. В. Мовчун різний об'єм матеріалу для уроків читання: одні уроки перенасичені кількістю текстів для читання, а інші містять недостатній об'єм. Для уроків письма матеріал має ознайомчий характер, потрібно збільшити кількість практичних вправ для формування навичок письма.

У підручнику Наумчук В. І., Наумчук М. М. дуже великі тексти, малим шрифтом, не враховано тих учнів, які не вміють читати, забагато ілюстрацій на певних розворотах посібника.

Посібник Чумарної М.І. має багато завдань з вдосконалення написання літер, достатньо прості і цікаві тексти, доступні для читання, використано багато українських народних казок та іншого українського фольклору. Прослідковується система завдань для активної роботи зі словом, достатньо завдань для диференціації.

Посібник авторів Іщенко О. Л., Логачевська С. П. має 3 типи сторінок, в які логічно вплітаються всі етапи діяльності, з підказками-пиктограмами, що зрозуміє учень, що не вміє читати, запропоновані нестандартні підходи до написання букв: письмо букв-«великанів» на блакитних берегах прописів.

Дрібним шрифтом є система запитань для батьків та орієнтири для вчителів. Та нажаль, він створений до програми Шияна.

Навчальний зміст підручника «Буквар» (1 та 2 частина) Мар'яни Захарійчук забезпечує реалізацію завдань змістових ліній програми та направлень на формування предметних (лексичних, фонетичних, діалогічних, комунікативних, художньо-мовленнєвих каліграфічних, орфографічних) та ключових компетентностей.

У СПШ № 28 СМР використовуються посібники Пономарьова К. І. Новий посібник розроблено на основі існуючого, у 6-и частинах, побудований методично виважено для опанування дитиною читацькими вміннями на основі аналітико-синтетичного способу читання, багато ілюстративного матеріалу для розвитку усного мовлення, внесені вправи для підготовки руки дитини для письма у добукварний період вміщено матеріал для розвитку звукового аналізу та синтезу слова.

Запропоновані посібники порівняли з діючими підручниками. З плюсів: підручники кольорові, нового покоління, з інноваційною методикою, методично структуровані за віковими особливостями засвоєння читацьких умінь молодших школярів. «Буквар» авторів Пономарьова К. І. розрахований на дітей, які вчать читати і вже вміють читати. Багато матеріалу на розвиток усного мовлення. Сучасний підручник! Не вбачаємо сенсу змінювати посібник «Українська мова. Буквар». 1 клас. авт. Пономарьова К. І. на новий.

ВИСТУПИЛИ:

Наталія ВАСИЛЕНКО, вчитель початкових класів, зазначила, що у посібнику Пономарьової К. підібрано різнорівневі завдання для дітей, що дає можливість розвивати читацькі вміння дітей з різним рівнем читацького досвіду.

Наталією БУРКОТЕНКО, Наталією ВАСИЛЕНКО запропоновано затвердити замовлення посібників за наступним пріоритетом:

1. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах) (авт. Пономарьова К. І.);

2. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах) (авт. Богданець-Білоskalенко Н. І., Шумейко Ю. М., Клименко Л. В.);

3. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах) (авт. М. Чабайовська, Н. Омельченко, С. Кожушко Остапенко Г. С., Мовчун Л. В.);

4. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 4-х частинах) (авт. Кравцова Н. М., Придаток О. Д.)

5. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах) (авт. Цєпова І. В.)

6. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах) (авт. Вашуленко М. С., Вашуленко О. В., Прищепа О. Ю.)

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителі початкових класів Наталія ВАСИЛЕНКО, Наталя БУРКОТЕНКО, Вікторія ГАРКАВА, Марина ЛЯШЕНКО, Мирослава САХАРОВА, Оксана БАРИЛЕНКО, Алла АНДРУСЕВИЧ, Ірина ЛЮБАС підтримали вибір посібників за запропонованим переліком пріоритетів у кількості 65 примірників для здобувачів освіти та 2 – для педагогів.

Відповідальні: Демидова Л. А., Бариленко О.А., Любас І.М., Андрусевиц А.С., Буркотенко Н. Б., Ляшенко М. В., Гаркава В.В., Ярош Ю.С., Сахарова М.О., Василенко Н.О.

РІШЕННЯ МО

1. Вчителі початкових класів Наталія ВАСИЛЕНКО, Наталя БУРКОТЕНКО, Вікторія ГАРКАВА, Марина ЛЯШЕНКО, Мирослава САХАРОВА, Оксана БАРИЛЕНКО, Алла АНДРУСЕВИЧ, Ірина ЛЮБАС, бібліотекар Юлія ЯРОШ, вирішили замовити підручники та посібники у кількості 67 примірників за курсами та пріоритетами:

1. Перелік конкурсних посібників «Математика» для 1 класу:

1. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах) (авт. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.);

2. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах) (авт. Істер О.);

3. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах) (авт. Бевз В.Г., Васильєва Д.В.).

4. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах) (авт. Будна Н. О., Беденко М.В.);

5. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах) (авт. Листопад Н. П.);

6. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах) (авт. Логачевська С. П., Ларіна О. В.).

2. Перелік конкурсних посібників «Українська мова. Буквар» для 1 класу:

1. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах) (авт. Пономарьова К. І.);

2. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах) (авт. Богданець-Білокаленко Н. І., Шумейко Ю. М., Клименко Л. В.);

3. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах) (авт. М. Чабайовська, Н. Омельченко, С. Кожушко Остапенко Г. С., Мовчун Л. В.);

4. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 4-х частинах) (авт. Кравцова Н. М., Придаток О. Д.)

5. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах) (авт. Цєпова І. В.)

6. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах) (авт. Вашуленко М. С., Вашуленко О. В., Прищепа О. Ю.)

3. Юлії ЯРОШ, бібліотекарю, заповнити спеціальну форму вибору підручників та посібників (додаток 4), відповідно до інструктивно-методичних матеріалів листа Міністерства освіти і науки України від 02.10.2023 № року №

1183 «Про проведення конкурсного відбору посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (1 клас)», «Про забезпечення виконання наказу МОН від 30 вересня 2022 року № 869 (зі змінами)», до 19 грудня 2023 року.

3. Марині ЛЯШЕНКО, Керівнику МО,

3.1. Узагальнити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників, до 18 грудня 2023 року.

3.2. Для організованого проведення вибору посібників забезпечити ознайомлення педагогічних працівників закладу з електронними версіями оригінал-макетів посібників, які братимуть участь у I етапі Конкурсу.

4. Оксані БАРИЛЕНКО, заступнику директора з навчально - виховної роботи,

4.1. Передати результати вибору в електронній формі до органу управління Сумської територіальної громади, до 20 грудня 2023 року.

4.2. Врахувати кількість примірників кожного з посібників, що має відповідати реальному вибору закладу та визначається як прогнозована кількість учнів у 1 класах даного закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік.

Голова

Оксана БАРИЛЕНКО

Секретар

Вікторія ГАРКАВА

**Додаток 1 до малої педагогічної
ради від 19.12.2023 року № 3**

Список педагогічних працівників присутніх на засіданні 19.12.2023 року № 3

1. Демидова Л. А.,
2. Бариленко О.А.,
3. Любас І.М.,
4. Буркотенко Н.Б.,
5. Ляшенко М. В.,
6. Гаркава В. В.,
7. Андрусевич А. С.,
8. Ярош Ю.С.,
9. Василенко Н. О.,
- 10.Сахарова М.О.