

**Аналіз
освітньої
діяльності
2020-2021 н. р.**

ЗМІСТ	
Аналіз навчальної діяльності за 2020- 2021 н. р. 1-ші класи.	
Характеристика особистих досягнень.....	2
Українська мова. 1 клас	4
Математика. 1 клас	5
Я досліджую світ. 1 клас	6
Дизайн і технології. 1 клас	7
Мистецтво. 1 клас	8
Фізична культура. 1 клас	9
Іншомовна мова (англійська) 1 клас	10
Аналіз навчальної діяльності за 2020- 2021 н. р. 2-гі класи.	
Характеристика особистих досягнень	11
Українська мова. 2 клас.....	13
Математика. 2 клас	14
Я досліджую світ. 2 клас	15
Інформатика 2 клас	16
Дизайн і технології. 2 клас	17
Мистецтво 2 клас	18
Фізична культура. 2 клас	19
Іншомовна мова (англійська) 2 клас.....	20
Аналіз навчальної діяльності за 2020- 2021 н. р. 3-ті класи.	
Характеристика особистих досягнень	21
Літературне читання. 3 клас.....	23
Українська мова. 3 клас.....	24
Математика. 3 клас	25
Я досліджую світ. 3 клас	26
Інформатика 3 клас	28
Дизайн і технології. 3 клас	29
Мистецтво 3 клас	30
Фізична культура. 3 клас	32
Іншомовна мова (англійська) 3 клас.....	33
Аналіз навчальної діяльності за 2020- 2021 н. р. 4-ті класи	
Українська мова. 4 клас	35
Літературне читання. 4 клас	36
Англійська мова. 4 клас	37
Математика. 4 клас	38
Природознавство. 4 клас	39

Аналіз навчальної діяльності за 2020- 2021 н. р.

1 - ші класи

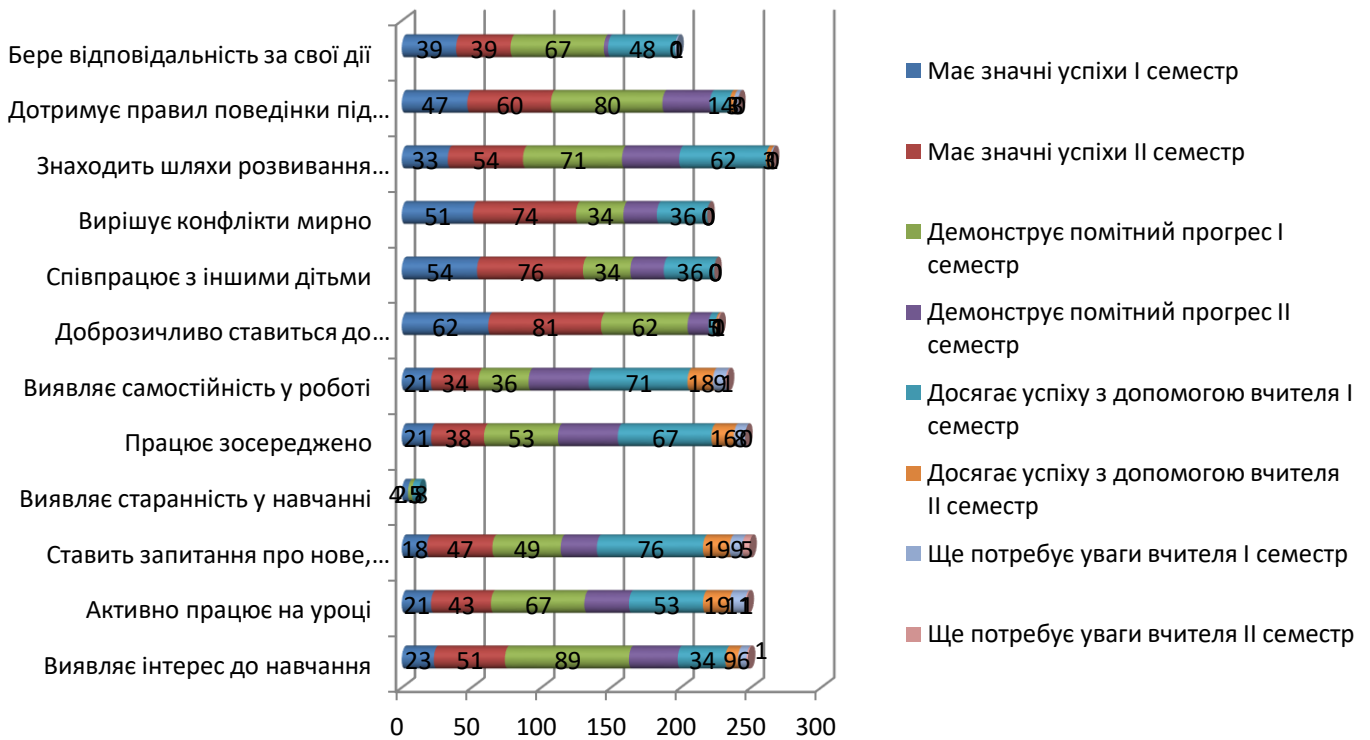
Вчителі:

Комісар Ж.Є.

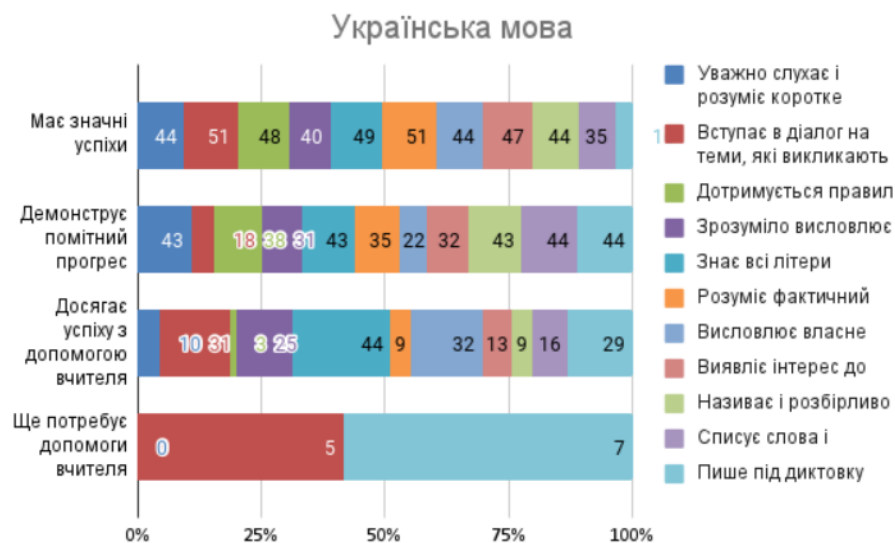
Бариленко О. А.

Особисті досягнення, відповідно вимог державного стандарту								
Характеристик и особистих досягнень	Має значні успіхи		Демонструє помітний прогрес		Досягає успіху з допомогою вчителя		Ще потребує уваги вчителя	
	I семест р	II семест р	I семест р	II семест р	I семест р	II семест р	I семест р	II семест р
Виявляє інтерес до навчання	22,7	51	89,3	35	34,8	9	6	1,4
Активно працює на уроці	21,2	43	66,6	32	53	19	10,6	1,4
Ставить запитання про нове, незрозуміле	18,1	47	48,5	26	75,7	19	9	4,4
Виявляє старанність у навчанні	21,2	40	53	46	65,1	10	9	-
Працює зосереджено	21,2	38	53	43	66,6	16	7,5	-
Виявляє самостійність у роботі	21,2	34	36,3	43	71,2	18	9	1,4
Доброзичливо ставиться до оточення	62,1	81	62,1	15	4,5	1,4	0	1,4
Співпрацює з іншими дітьми	54,5	76	75,7	21	13,6	-	0	-
Вирішує конфлікти мирно	51,5	74	34,4	24	36,3	-	0	-
Знаходить шляхи розв'язання проблем	33,3	54	71,2	41	62,1	3	1,5	-
Дотримує правил поведінки під час уроку, гри,	46,9	60	80,3	34	13,6	3	3	-

Українська мова				Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя	
відпочинку								
Бере відповідальність за свої дії	39,3	39,3	34	66,6	3	48,4	-	1,5



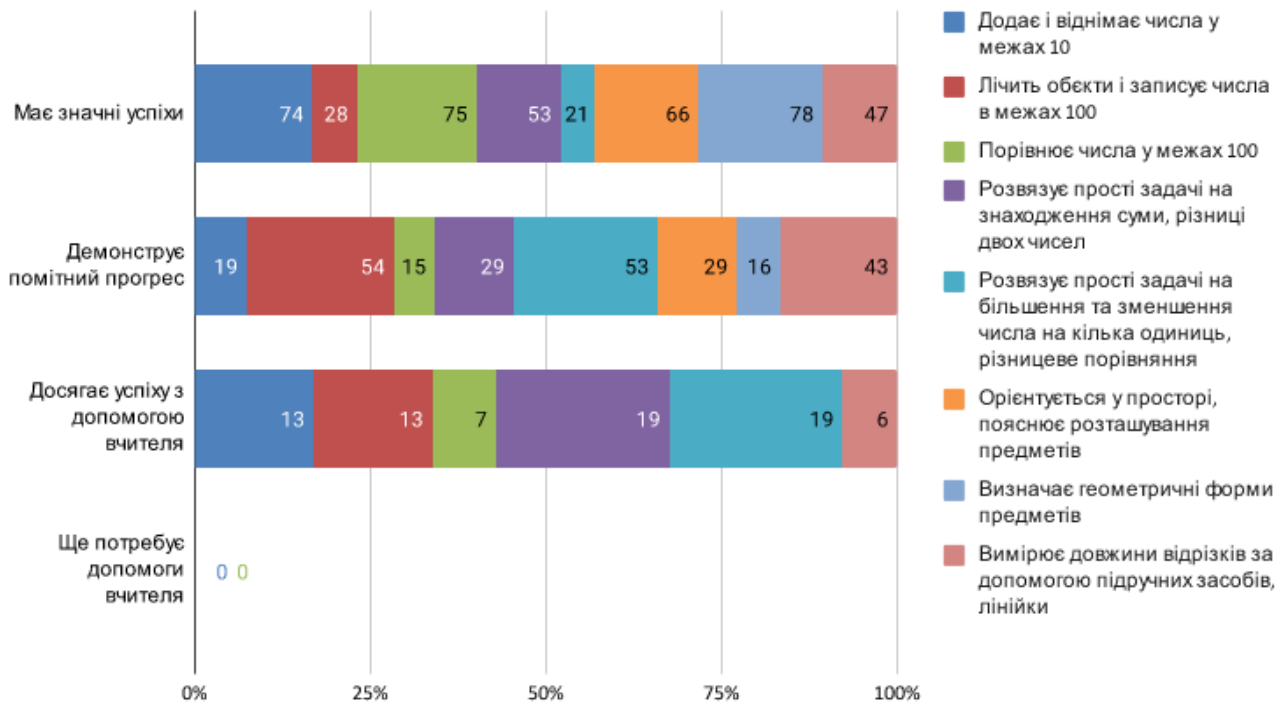
Уважно слухає і розуміє коротке висловлювання	44	43	10	-
Вступає в діалог на теми, які викликають зацікавлення	51	18	31	5
Дотримується правил спілкування: привітання, прощання, подяка, прохання, запитання	48	38	3	1,5
Зрозуміло висловлює власні потреби, відчуття, спостереження.	40	31	25	1,5
Знає всі літери алфавіту, читає вголос доступні тексти (цілими словами і складами) з відповідною інтонацією	49	43	44	1,5
Розуміє фактичний зміст прочитаних простих коротких текстів	51	35	9	1,5
Висловлює власне ставлення до прочитаного	44	22	32	1,5
Виявляє інтерес до читання, відповідає на запитання, про що (про кого) любить читати	47	32	13	4,4
Називає і розбірливо пише всі рукописні малі й великі літери алфавіту	44	43	9	1,5
Списує слова і речення з друкованого і рукописного тексту	35	44	16	1,5
Пише під диктовку слова (в яких написання збігається зі звучанням), до 5 речень з 3-4 слів	16	44	29	7



Математика	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
------------	-------------------	-----------------------------	------------------------------------	------------------------------

Додає і віднімає числа у межах 10	74	19	1,5	
Лічить об'єкти і записує числа в межах 100	28	54	13	1,5
Порівнює числа у межах 100	75	15	7	-
Розв'язує прості задачі на знаходження суми, різниці двох чисел	53	29	7	4,4
Розв'язує прості задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць, різницеve порівняння	21	53	19	4,4
Орієнтується у просторі, пояснює розташування предметів	66	29	1,5	1,5
Визначає геометричні форми предметів	78	16	1,5	1,5
Вимірює довжини відрізків за допомогою підручних засобів, лінійки	47	43	6	1,5

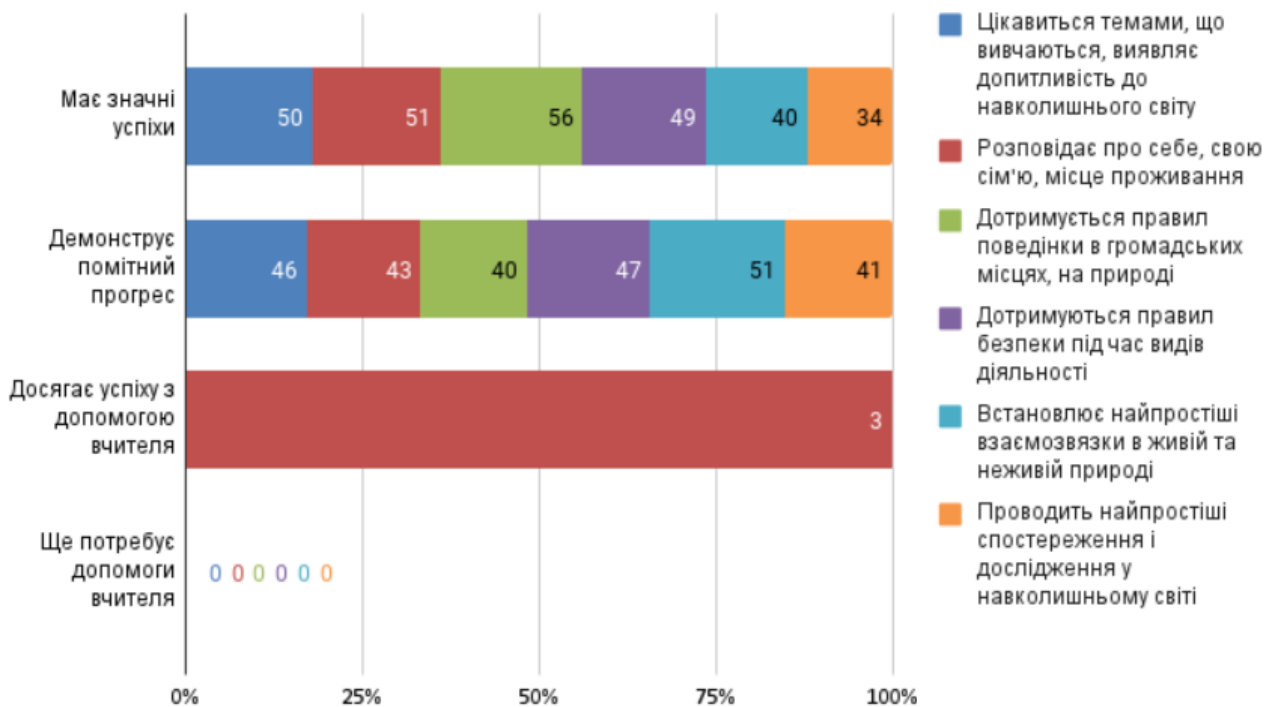
Математика



Я досліджую світ	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
-------------------------	--------------------------	------------------------------------	---	-------------------------------------

Цікавиться темами, що вивчаються, виявляє допитливість до навколишнього світу	50	46	4,4	-
Розповідає про себе, свою сім'ю, місце проживання	51	43	3	-
Дотримується правил поведінки в громадських місцях, на природі	56	40	1,5	-
Дотримуються правил безпеки під час видів діяльності	49	47	1,5	-
Встановлює найпростіші взаємозв'язки в живій та неживій природі	40	51	4,4	-
Проводить найпростіші спостереження і дослідження у навколишньому світі	34	41	4,4	-

Я досліджую світ

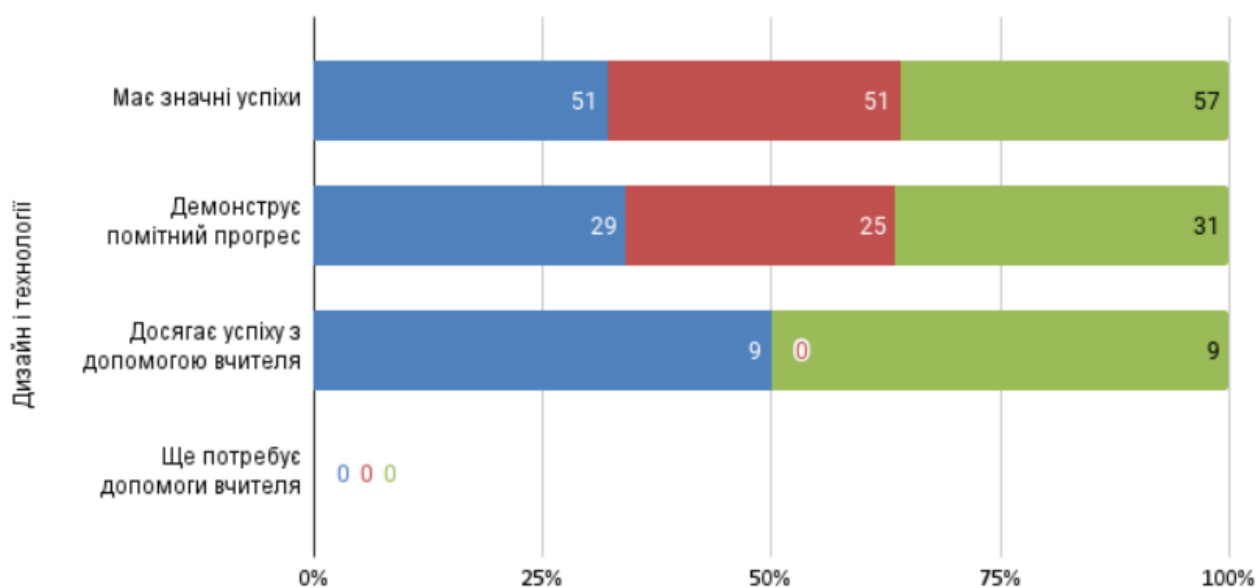


Дизайн і технології	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
----------------------------	--------------------------	------------------------------------	---	-------------------------------------

Пропонує і втілює власні творчі ідеї	51	29	9	-
Належним чином користується матеріалами та інструментами	51	25	-	-
Планує дії та виготовляє власний виріб	57	31	9	-

Дизайн і технології

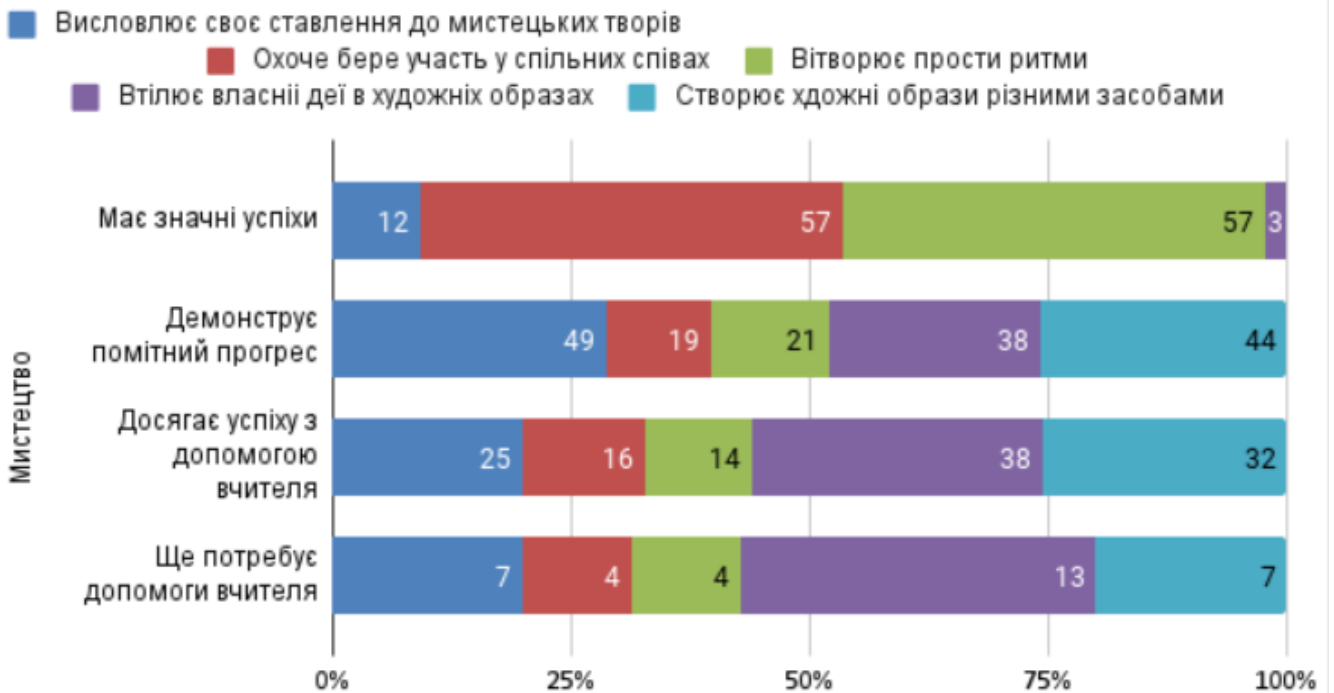
■ Пропонує і втілює власні творчі ідеї
 ■ Належним чином користується матеріалами та інструментами
 ■ Планує дії та виготовляє власний виріб



Мистецтво	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
-----------	-------------------	-----------------------------	------------------------------------	------------------------------

Висловлює своє ставлення до мистецьких творів	12	49	25	7
Охоче бере участь у спільних співах	57	19	16	4,4
Відтворює прості ритми	57	21	14	4.4
Втілює власні ідеї в художніх образах	3	38	38	13
Створює художні образи різними засобами	1,5	44	32	7

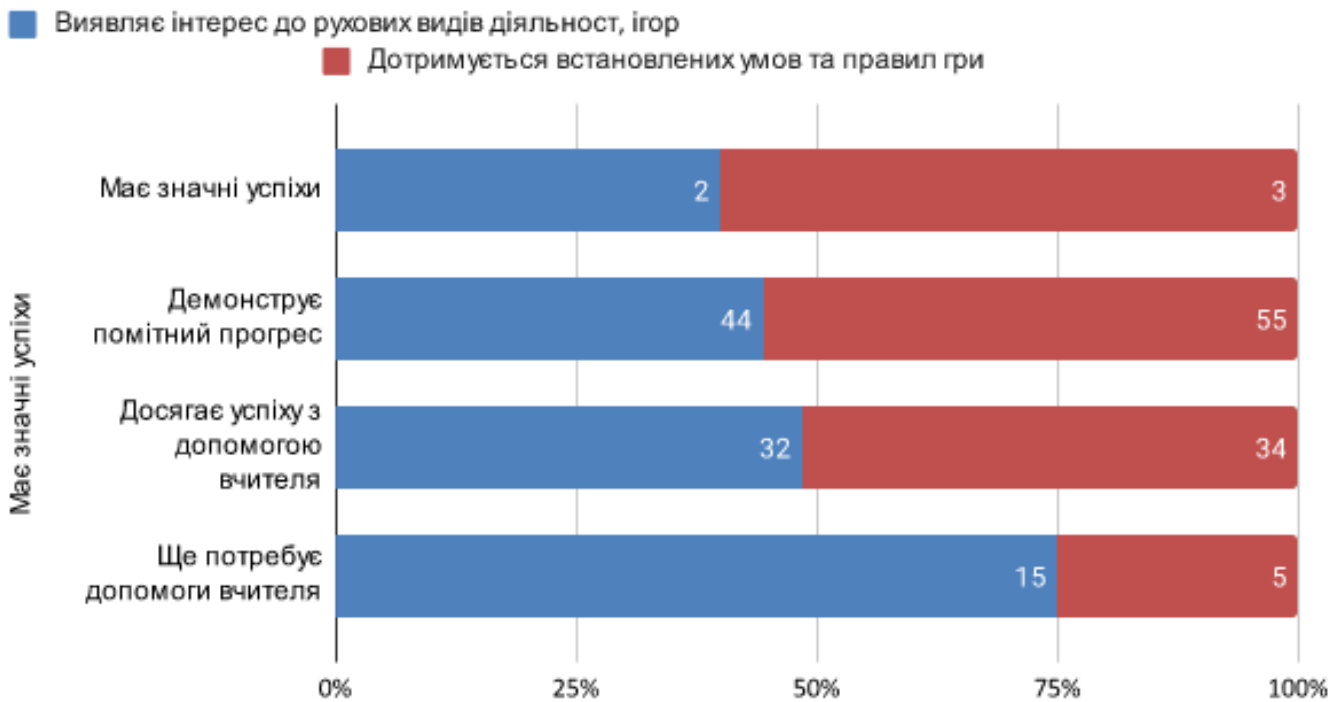
Мистецтво



Фізична культура	Виявляє інтерес до рухових видів діяльності, ігор	Дотримується встановлених умов та правил гри
Має значні успіхи	2	3
Демонструє помітний прогрес	44	55
Досягає успіху з	32	34

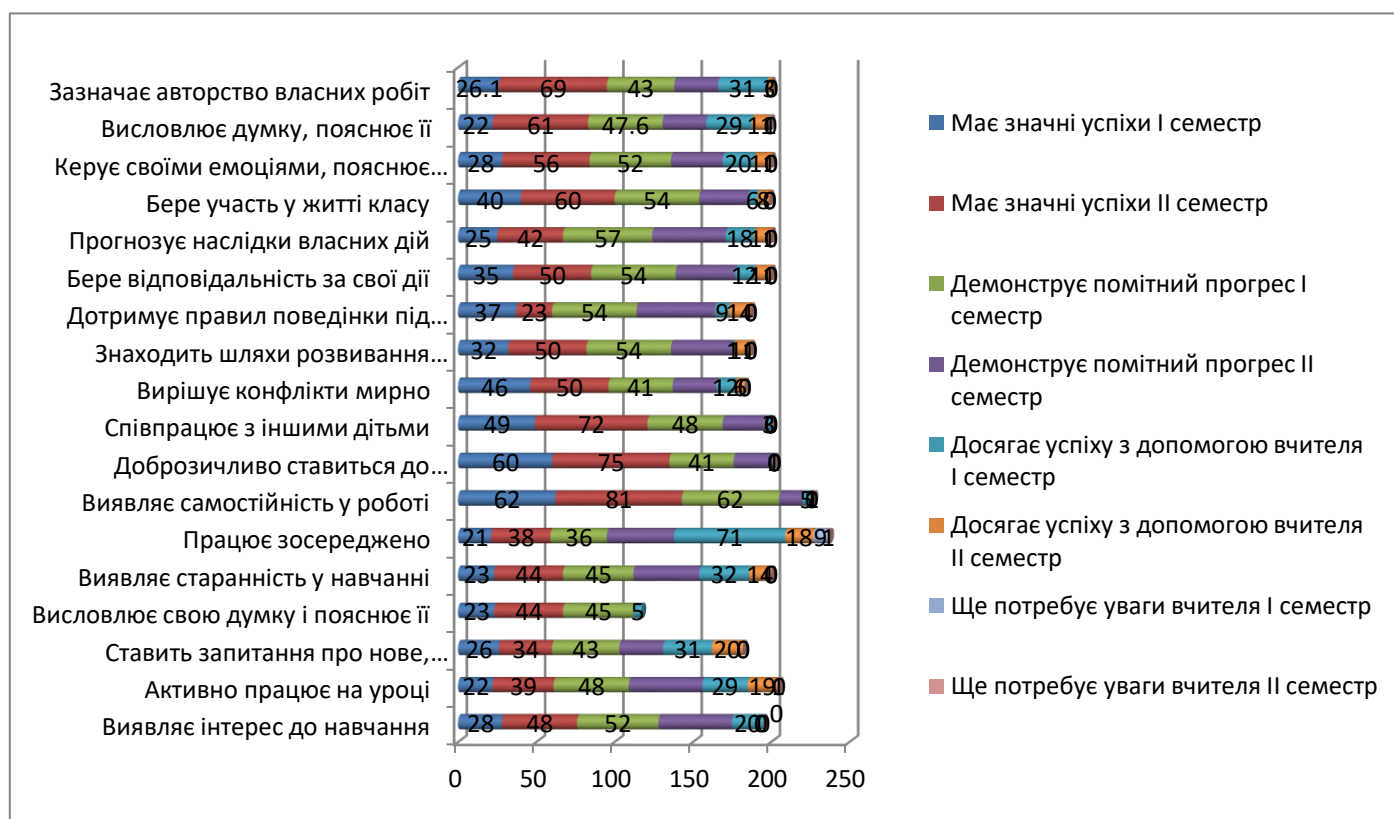
допомогою вчителя		
Ще потребує допомоги вчителя	15	5

Фізична культура



Англійська мова	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
Розуміє просту особисту інформацію (ім'я, вік, місце проживання, країна походження), а також розуміє запитання на цю тему, спрямовані безпосередньо та особисто	18	32	37	10

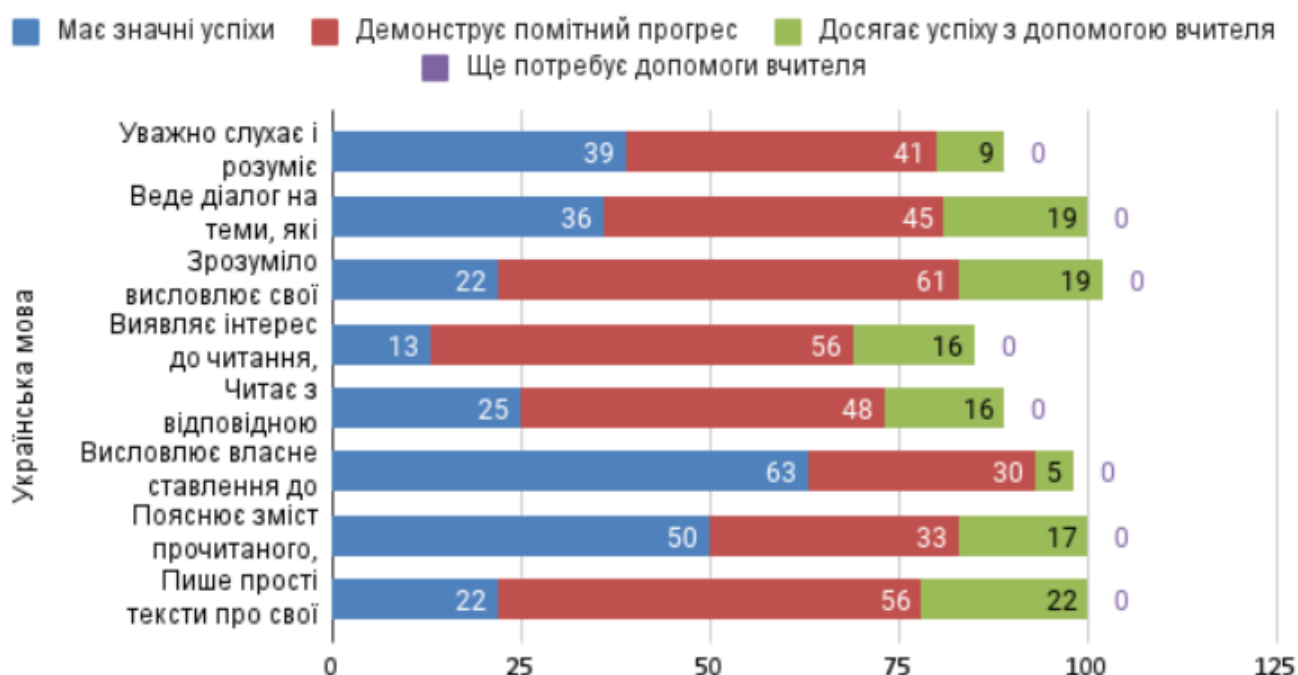
	семес тр	семес тр	семес тр	семес тр	семес тр	семес тр	семес тр	семес тр
Виявляє інтерес до навчання	27,7	48	52,3	47	20	5	-	-
Активно працює на уроці	21,5	39	47,6	47	29,2	19	1,5	-
Ставить запитання про нове, незрозуміле	26,1	34	43	28	30,7	20	-	-
Висловлює свою думку і пояснює її	30,7	45	27,6	34	40	17	1,5	-
Виявляє старанність у навчанні	29,2	44	53,8	44	16,9	13	-	-
Працює зосереджено	23	34	43	52	33,8	14	-	-
Виявляє самостійність у роботі	23	44	44,6	42	32,3	14	-	-
Доброзичливо ставиться до оточення	56,9	75	41,5	25	1,5	-	-	-
Співпрацює з іншими дітьми	49,2	72	47,6	28	3	-	-	-
Вирішує конфлікти мирно	46,1	50	41,5	28	12,3	6	-	-
Знаходить шляхи розв'язання проблем	32,3	50	53,8	39	1,3	11	-	-
Дотримує правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	36,9	23	53,8	50	9,2	14	-	-
Бере відповідальність за свої дії	35,3	50	53,8	38	12,3	11	-	-
Прогнозує наслідки власних дій	24,6	42	56,9	47	18,4	11	-	-
Бере участь у житті класу	40	60	53,8	31	6,1	8	-	-
Керує своїми емоціями, пояснює їх вплив на поведінку	27,7	56	52,3	33	20	11	-	-
Висловлює думку, пояснює її	21,5	61	47,6	28	29,2	11	1,5	-
Зазначає авторство власних робіт	26,1	69	43	28	30,7	3	-	-



Українська мова	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
Уважно слухає і розуміє співрозмовника	39	41	9	-
Веде діалог на теми, які викликають зацікавлення	36	45	19	-
Зрозуміло висловлює свої думки, потреби, відчуття, спостереження	22	61	19	-
Виявляє інтерес до читання, описує, про що (про кого) любить читати	13	56	16	-
Читає з відповідною інтонацією	25	48	16	-
Висловлює власне ставлення до	63	30	5	-

прочитаного				
Пояснює зміст прочитаного, побаченого, почутого	50	33	17	-
Пише прості тексти про свої думки, враження, спостереження	22	56	22	-
Всього				-

Українська мова



Математика	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
Переміщує об'єкти в заданих напрямках (справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу догори)	45	45	8	-
Додає і віднімає числа в межах 100 з переходом через розряд	38	47	16	-
Розв'язує прості і складені задачі	25	47	28	-
Розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	33	41	9	1,5
Вимірює величини за допомогою вимірювальних засобів	44	47	9	-

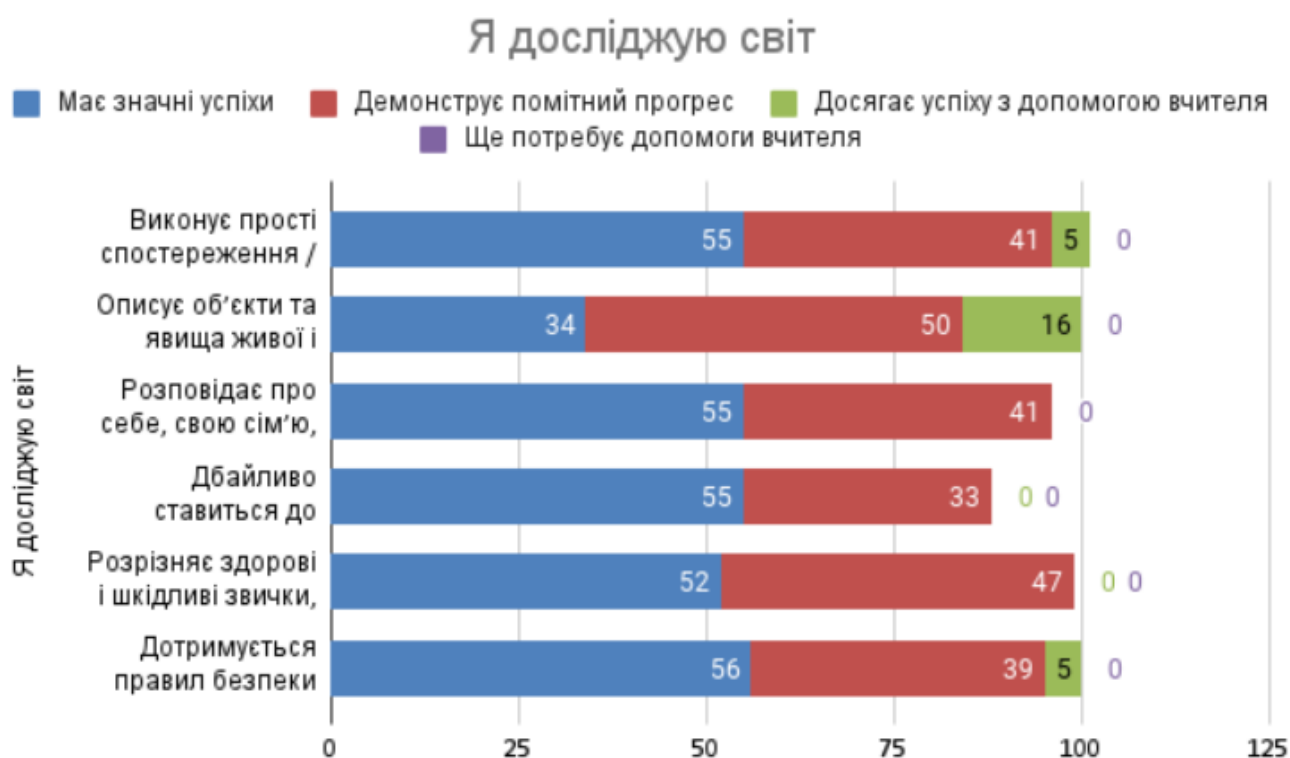
Визначає час за годинником із точністю до 5 хвилин	20	52	28	-
Створює макети реальних та уявних об'єктів	33	52	16	-
Збирає та представляє дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (2-3 запитання)	25	55	20	-

Математика



Я досліджую світ	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
Виконує прості спостереження / досліді	55	41	5	-
Описує об'єкти та явища живої і неживої природи та пояснює взаємозв'язки між ними	34	50	16	-
Розповідає про себе, свою сім'ю, клас, громаду	55	41	5	-
Дбайливо ставиться до навколишнього середовища	55	33	-	-
Розрізняє здорові і шкідливі звички,	52	47	-	-

дотримується здорового способу життя				
Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності	56	39	5	-



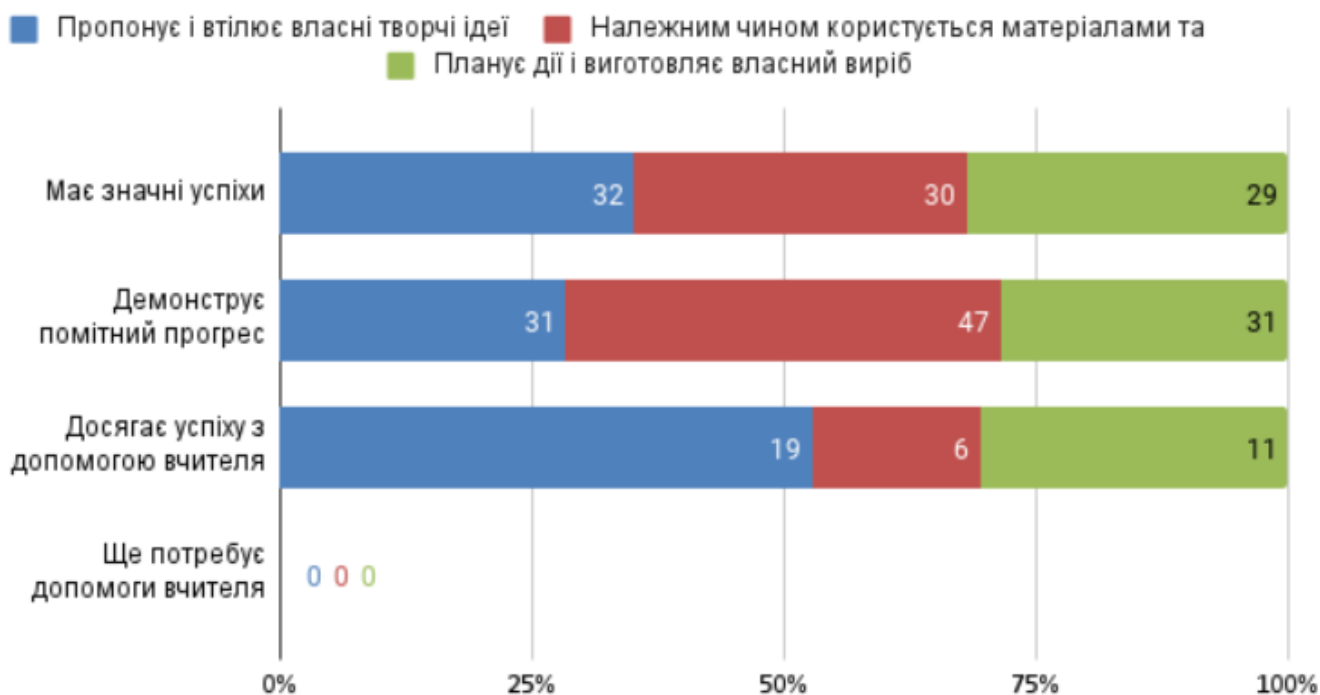
Інформатика	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
Класифікує об'єкти за схожими і відмінними властивостями	51	31	12	-
Використовує готові та створює прості інформаційні продукти	57	28	9	-
Використовує цифрові пристрої для пошуку інформації, творчості та співпраці	66	25	3	-

Інформатика



Дизайн і технології	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
Пропонує і втілює власні творчі ідеї	50	31	19	-
Належним чином користується матеріалами та інструментами	47	47	6	-
Планує дії і виготовляє власний виріб	45	44	11	-

Дизайн і технології



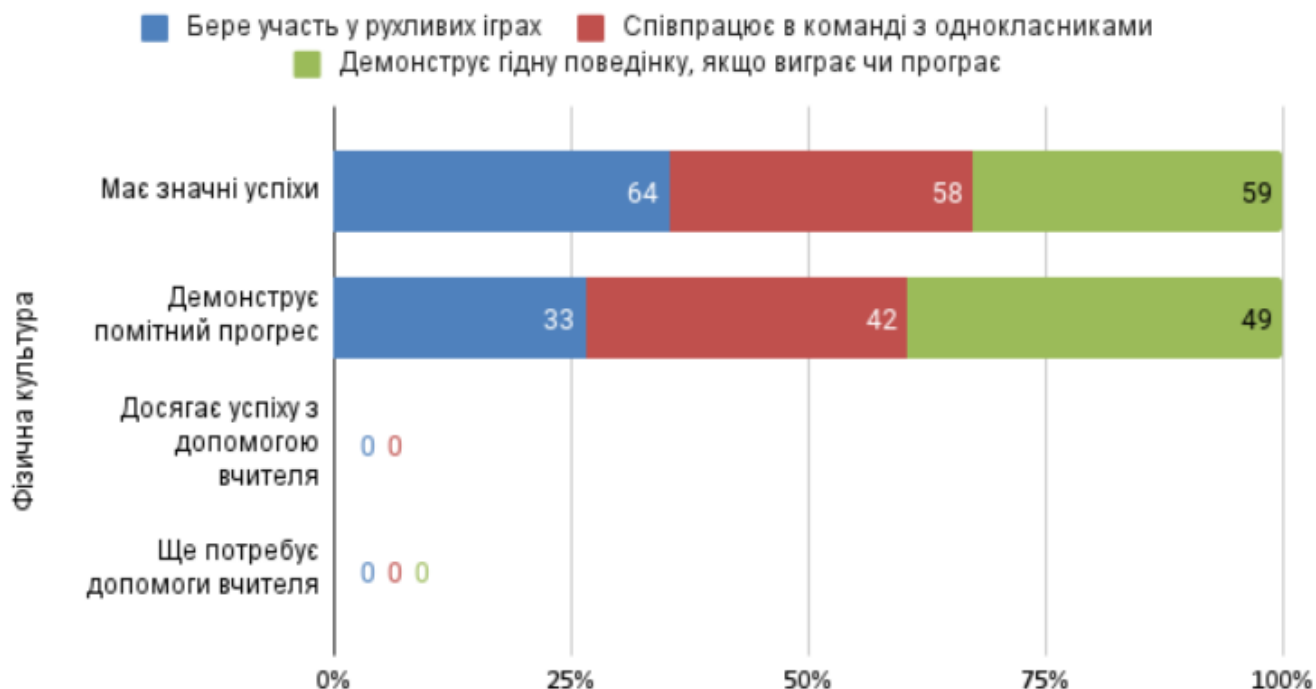
Мистецтво	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
Охоче бере участь у спільних співах, танцях, творенні мистецьких композицій	17	66	13	3
Висловлює своє ставлення до мистецьких творів	50	23	17	-
Створює художні образи різними засобами	56	27	9	1,5

Мистецтво



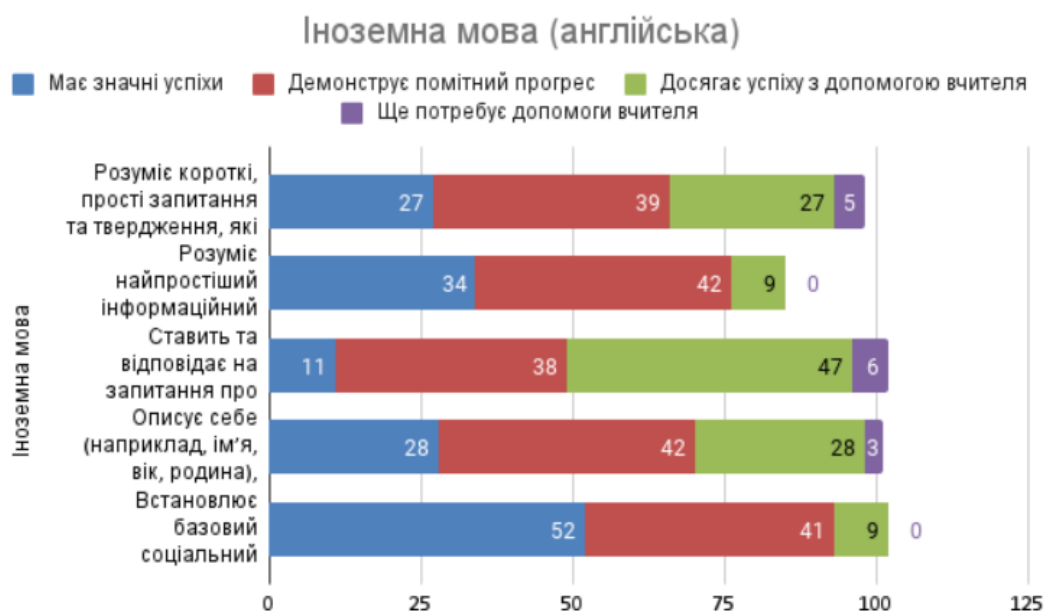
Фізична культура	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
Бере участь у рухливих іграх	64	33	-	-
Співпрацює в команді з однокласниками	58	42	-	-
Демонструє гідну поведінку, якщо виграє чи програє	59	39	1,5	-

Фізична культура



Англійська мова	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
Розуміє короткі, прості запитання та твердження, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються, та супроводжуються візуальними опорами або жестами задля покращення розуміння	27	39	27	5
Розуміє найпростіший інформаційний матеріал, що містить знайомі слова у супроводі малюнків, де є фотографії страв, або ілюстровані оповідання, де використовується знайома лексика	34	42	9	-

Ставить та відповідає на запитання про себе та щоденні справи, вживаючи короткі, формульні вирази та покладаючись на жести для підкріплення інформації	11	38	47	6
Описує себе (наприклад, ім'я, вік, родина), вживаючи прості слова та формульні вирази, за можливості попередньої підготовки	28	42	28	3
Встановлює базовий соціальний контакт онлайн, вживаючи найпростіші ввічливі форми вітання та прощання	52	41	9	-



Аналіз навчальної діяльності за 2020- 2021 н. р.

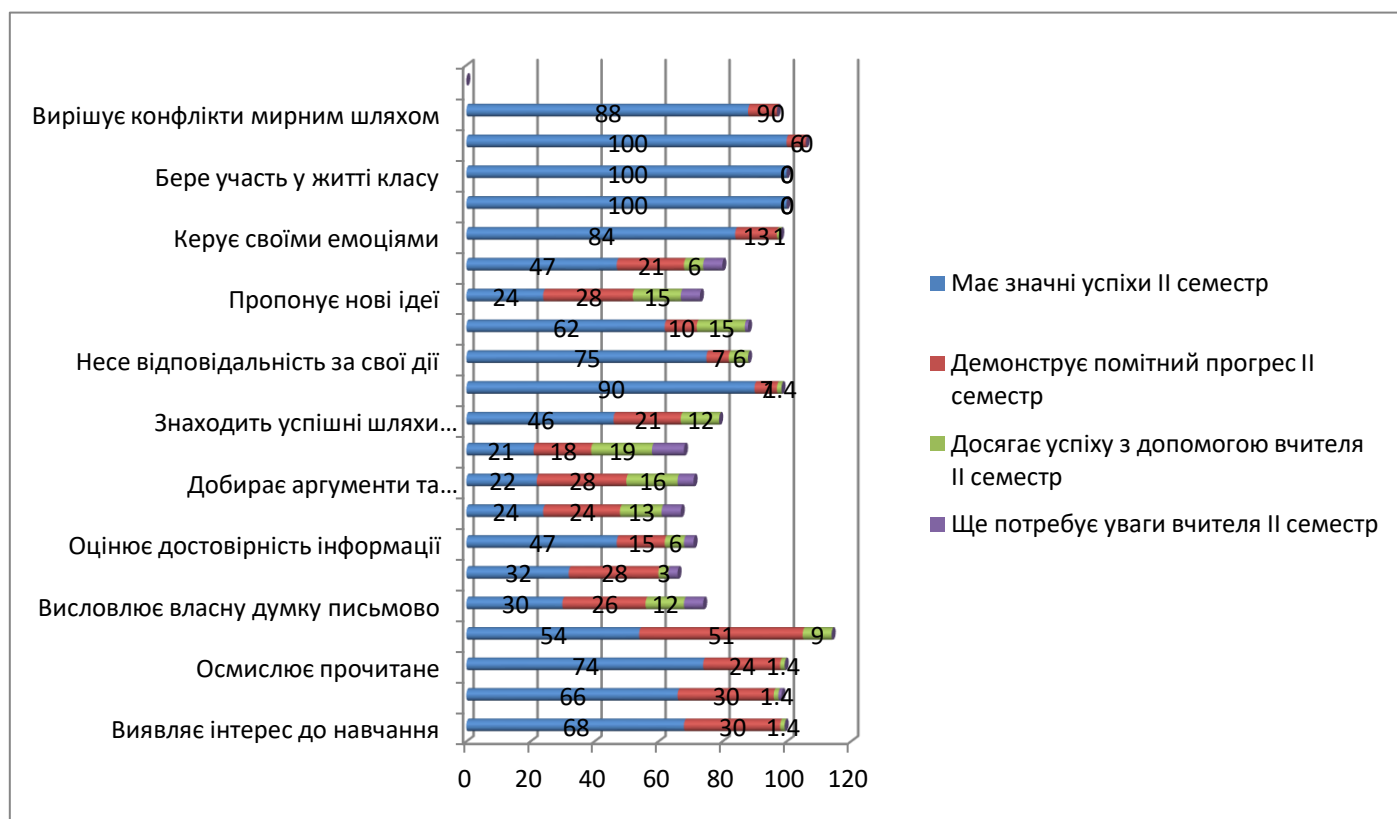
1- ті класи

Вчителі: Токарь О. Л.

Буркотенко Н. Б.

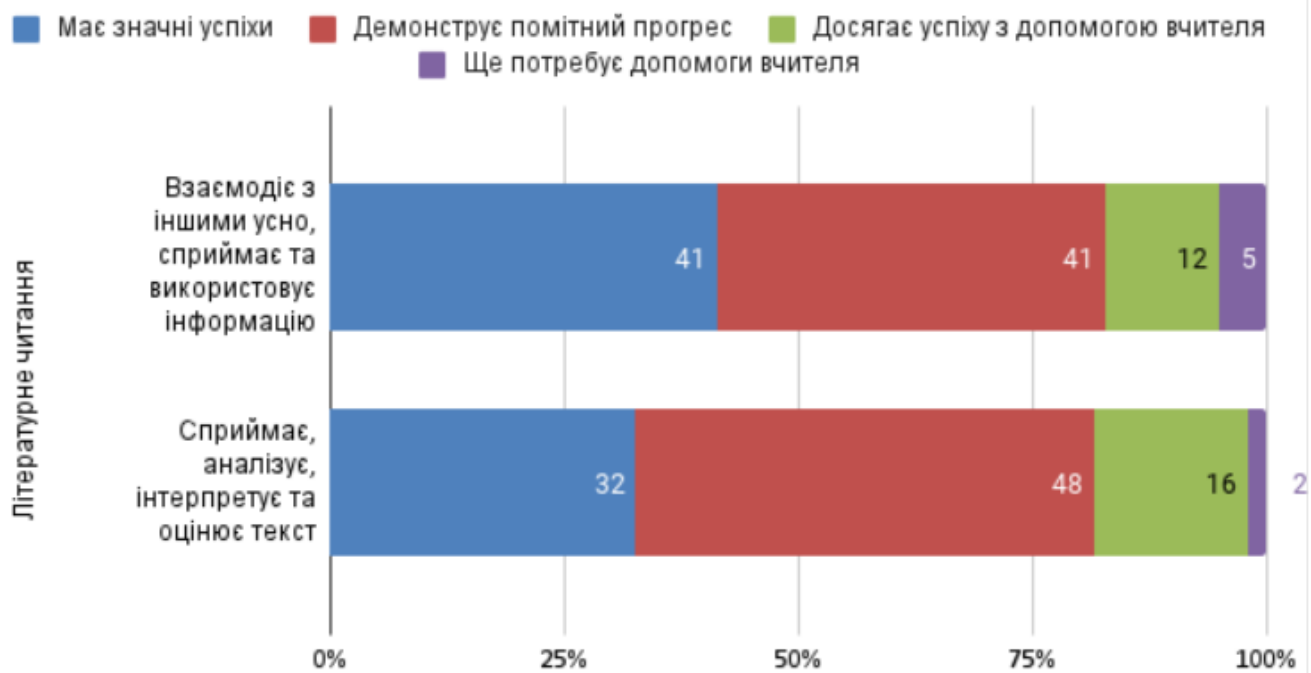
Характеристики особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний результат	Досягає результату з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
Виявляє інтерес до навчання	69	30	1,5	-
Знаходить у текстах відповіді на свої питання	75	30	1,5	2,5

Осмилює прочитане	55	24	1,5	-
Висловлює свою думку і пояснює її	30	38	8	-
Висловлює власну думку письмово	33	52	12	5,5
Аналізує інформацію, триману з різних джерел	33	55	3	3
Оцінює достовірність інформації	24	43	6	3
Ставить цікаві запитання	23	57	13	5,5
Добирає аргументи та обґрунтування власної думки	21	57	17	4,5
Виявляє творчість у навчальній діяльності	46	50	20	10
Знаходить успішні шляхи вирішення проблемних завдань та ситуацій	91	42	12	-
Дотримуються правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	79	8	1,5	-
Несе відповідальність за свої дії	63	15	6	-
Виявляє ініціативність	24	41	15	1,5
Пропонує нові ідеї	48	55	15	6
Виявляє самостійність у роботі	85	41	6	6
Керує своїми емоціями	100	14	1,5	-
Доброзичливо ставиться до інших	100	-	-	-
Бере участь у житті класу	97	2,5	-	-
Співпрацює з іншими дітьми	88	3	-	-
Вирішує конфлікти мирним шляхом	100	6	3	-



Літературне читання	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
Взаємодіє з іншими усно, сприймає та використовує інформацію	41	41	12	4,4
Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст	32	48	16	1,4

Літературне читання



Українська мова	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
Створює письмові висловлення	30	46	18	7
Взаємодіє письмово в онлайн - просторі	32	44	18	4,4
Знаходить та виправляє орфографічні помилки	21	46	25	7
Аналізує та редагує власне індивідуальне мовлення	16	43	30	10
Досліджує власне індивідуальне мовлення	19	50	19	10

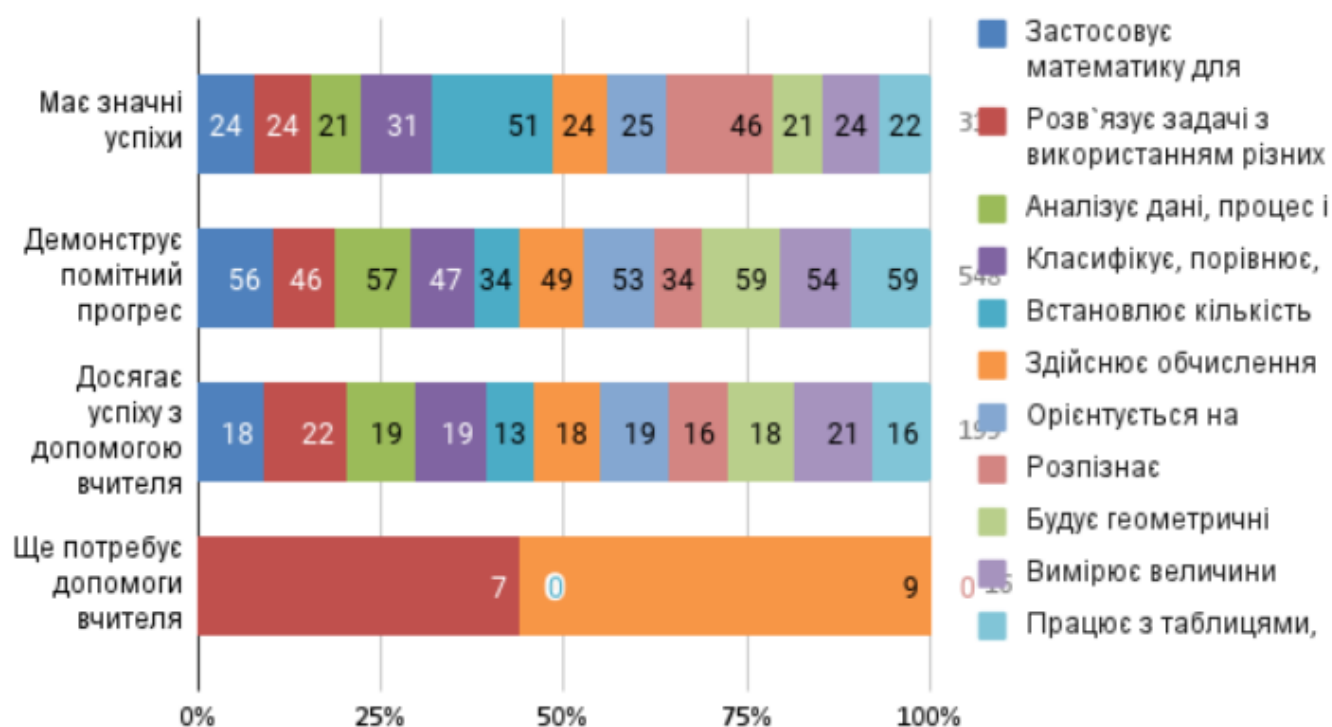
Українська мова



Математика	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
Застосовує математику для розв'язання життєвих ситуацій	24	56	18	1,4
Розв'язує задачі з використанням різних стратегій	24	46	22	7
Аналізує дані, процес і результат розв'язання навчальних і практичних задач, критично оцінює їх	21	57	19	1,4
Класифікує, порівнює, узагальнює об'єкти	31	47	19	1,4
Встановлює кількість об'єктів, позначає результати лічби числом,	51	34	13	-

порівнює числа				
Здійснює обчислення усно та письмово	24	49	18	9
Орієнтується на площині та в просторі	25	53	19	1,4
Розпізнає геометричні фігури	46	34	16	-
Будує геометричні фігури, конструює	21	59	18	1,4
Вимірює величини	24	54	21	1,4
Працює з таблицями, графіками, схемами, діаграми	22	59	16	1,4

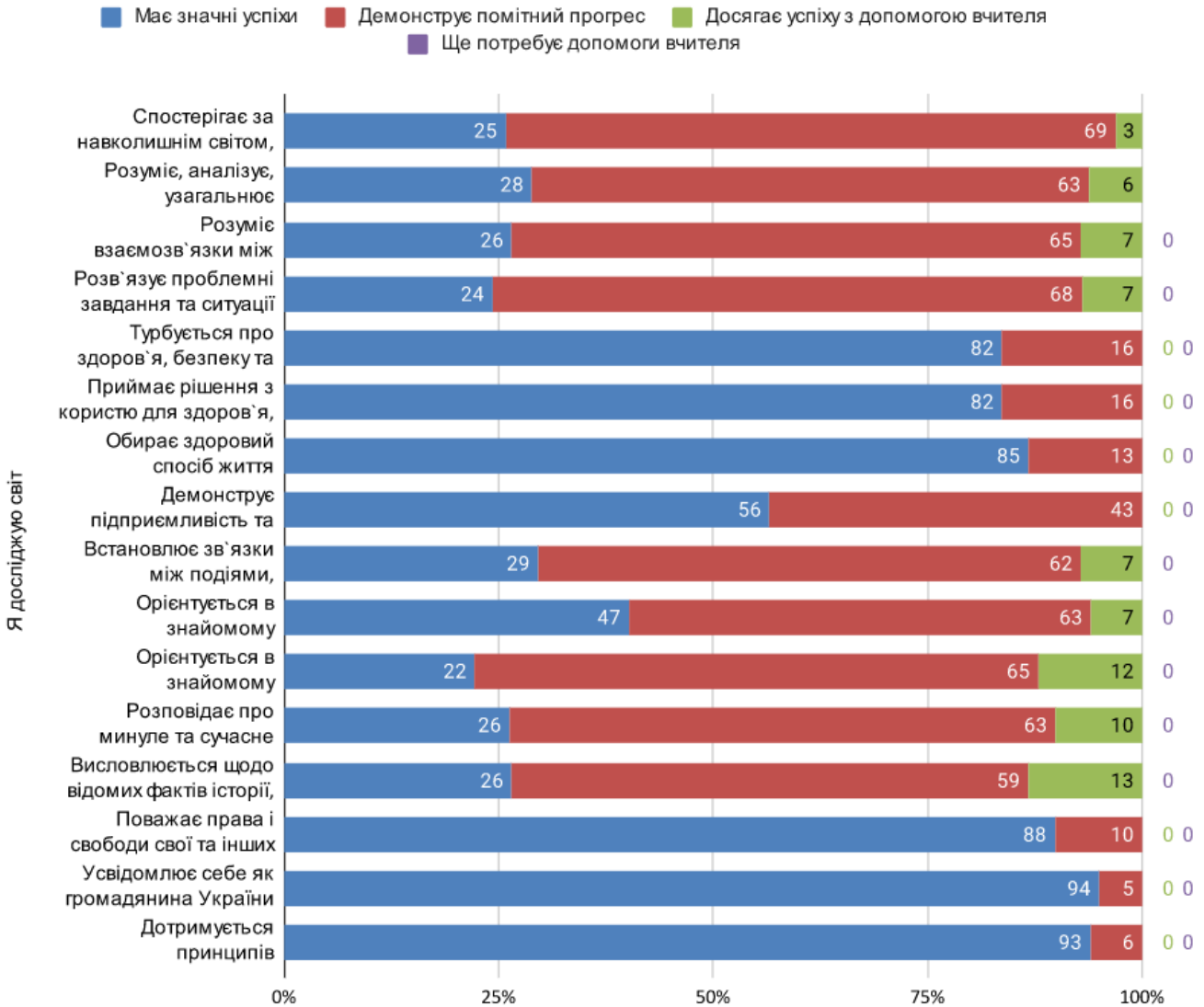
Математика



Я досліджую світ	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює	25	69	3	1,4
Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту	28	63	6	1,4
Розуміє взаємозв'язки між об'єктами та явищами природи	26	65	7	-
Розв'язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру	24	68	7	-
Турбується про здоров'я, безпеку та добробут	82	16	-	-

Приймає рішення з користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших людей	82	16	-	-
Обирає здоровий спосіб життя	85	13	-	-
Демонструє підприємливість та етичну поведінку	56	43	-	-
Встановлює зв'язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі	29	62	7	-
Орієнтується в знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку	47	63	7	-
Орієнтується в знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку	22	65	12	-
Розповідає про минуле та сучасне	26	63	10	-
Висловлюється щодо відомих фактів історії, та історичних осіб, а також про події суспільного життя	26	59	13	-
Поважає права і свободи свої та інших людей	88	10	-	-
Усвідомлює себе як громадянина України	94	4,4	-	-
Дотримується принципів демократичного громадянства	93	6	-	-

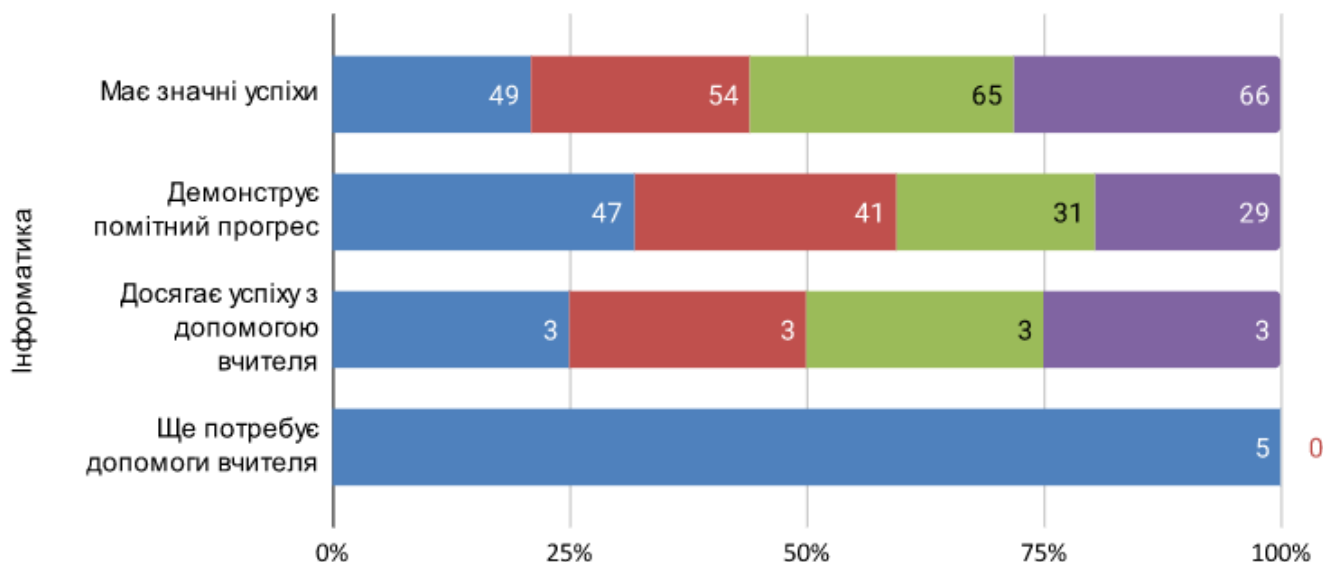
Я досліджую світ



Інформатика	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою вчителя	Ще потребує допомоги вчителя
Знаходить, аналізує, узагальнює та систематизує дані, критично оцінює інформацію	49	47	3	4,4
Створює інформаційні продукти	54	41	3	-
Спілкується та співпрацює з використанням інформаційних і комунікаційних технологій та цифрових пристроїв	65	31	3	-
Дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії	66	29	3	-

Інформатика

- Знаходить, аналізує, узагальнює та систематизує дані, критично оцінює інформацію
- Створює інформаційні продукти
- Спілкується та співпрацює з використанням
- Дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії



Дизайн і технології	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з	Ще потребує
----------------------------	--------------------------	------------------------------------	-------------------------	--------------------

		прогрес	допомогою вчителя	допомоги вчителя
Втілює творчий задум у готовий виріб	82	13	1,4	1,4
Турбується про власний побут	90	9	-	-
Ефективно та екологічно використовує природні матеріали	90	9	-	-
Практично і точно застосовує традиційні та сучасні ремесла	88	10	-	-

Дизайн і технології

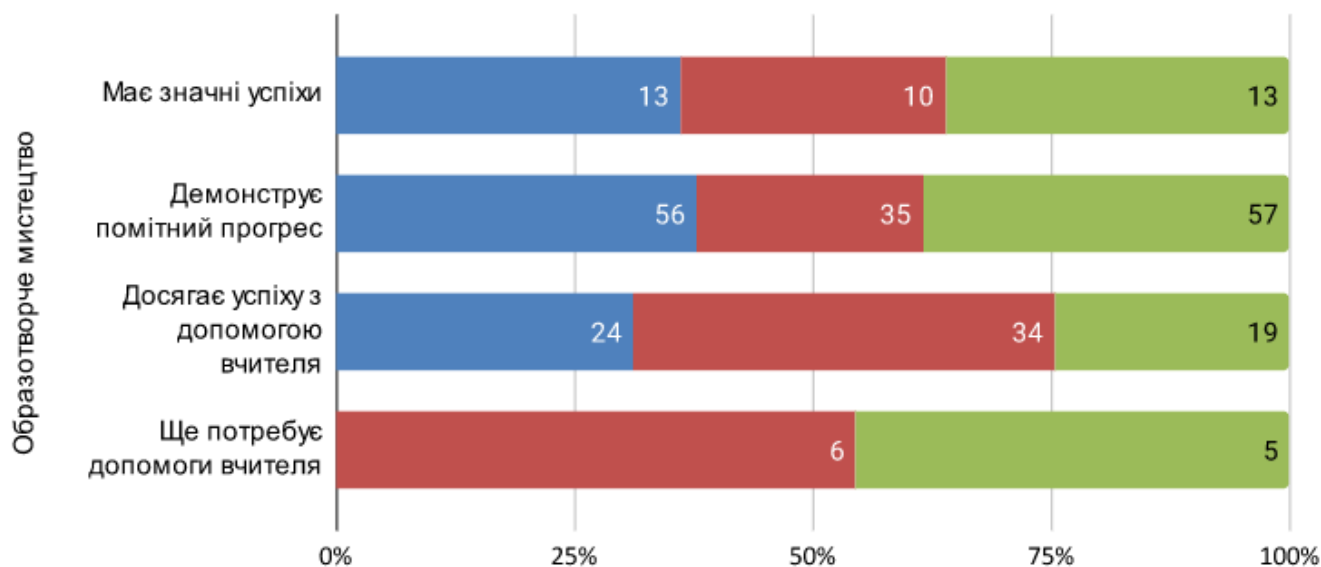


Образотворче мистецтво	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою	Ще потребує допомоги

			ВЧИТЕЛЯ	ВЧИТЕЛЯ
Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва	13	56	24	1,4
Сприймає, розуміє, інтерпретує твори мистецтва	10	35	34	6
Самовиражається через художньо-творчу діяльність та різні види мистецтва	13	57	19	4,4

Образотворче мистецтво

- Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва
- Сприймає, розуміє, інтерпретує твори мистецтва
- Самовиражається через художньо-творчу діяльність та різні види мистецтва

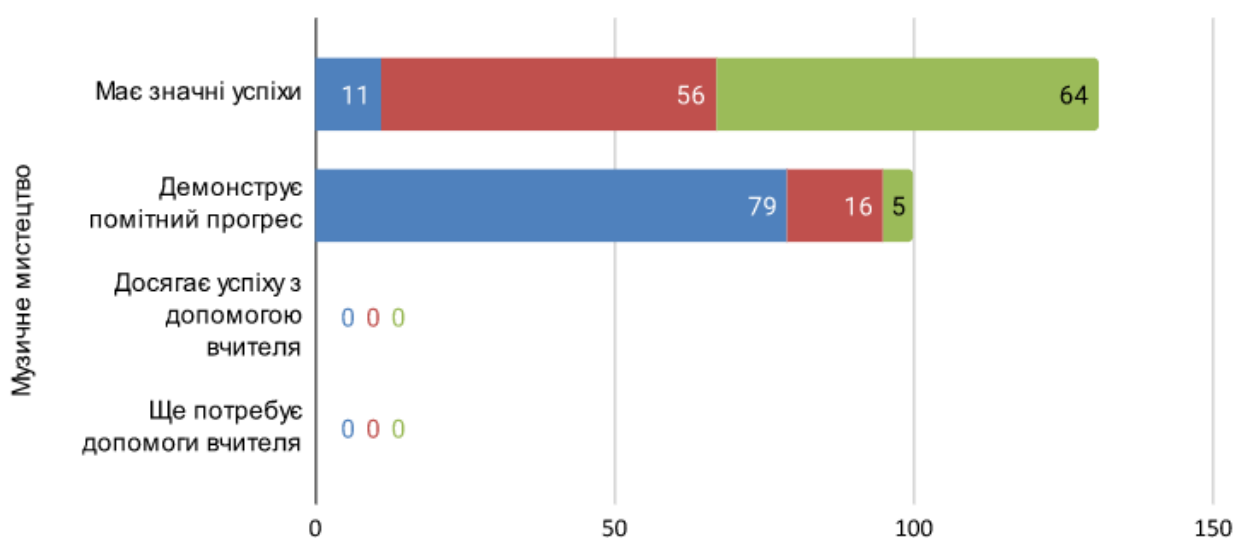


Музичне мистецтво	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою	Ще потребує допомоги

			вчителя	вчителя
Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва	16	79	4,4	-
Сприймає, розуміє, інтерпретує твори мистецтва	82	16	-	-
Самовиражається через художньо-творчу діяльність та різні види мистецтва	100	4,4	-	-

Музичне мистецтво

- Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва
- Сприймає, розуміє, інтерпретує твори мистецтва
- Самовиражається через художньо-творчу діяльність та різні види мистецтва

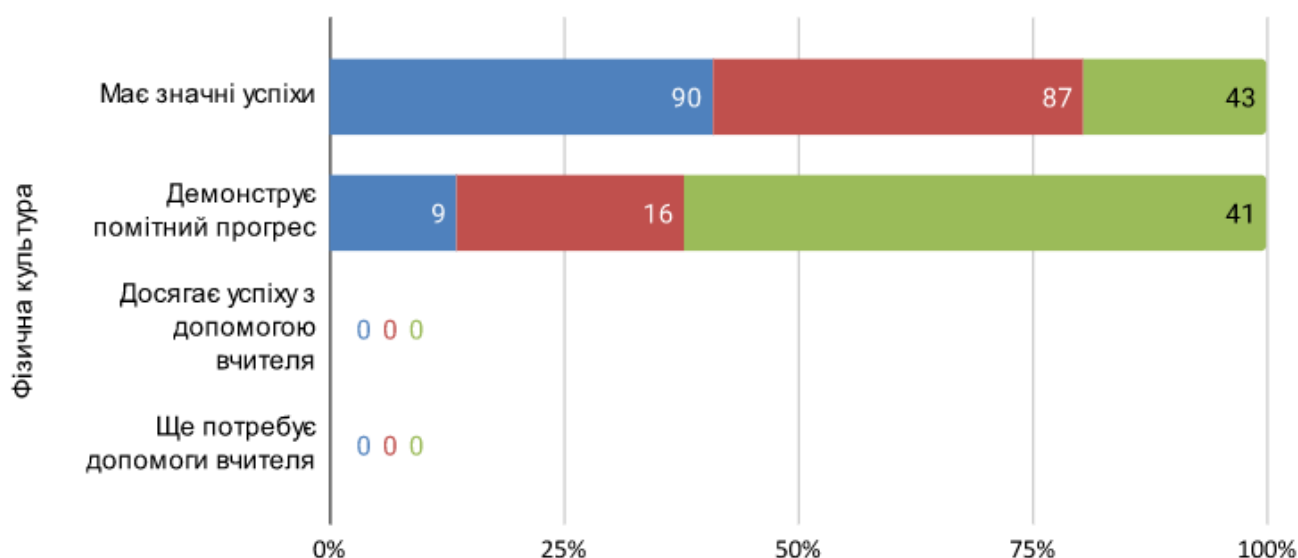


Фізична культура	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою	Ще потребує допомоги
-------------------------	--------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

			ВЧИТЕЛЯ	ВЧИТЕЛЯ
Займається руховою активністю, фізичною культурою та спортом	90	9	-	-
Виконує фізичні вправи для підвищення рівня фізичної підготовленості	87	16	-	-
Дотримується правил безпечної і чесної гри; вміє боротися, вигравати і програвати; усвідомлює значення фізичних вправ для здоров'я, задоволення, гартування характеру; самовиражається та соціально взаємодіє	43	41	-	-

Фізична культура

- Займається руховою активністю, фізичною культурою та спортом
- Виконує фізичні вправи для підвищення рівня фізичної підготовленості
- Дотримується правил безпечної і чесної гри; вміє боротися, вигравати і програвати; усвідомлює



Англійська мова	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає успіху з допомогою	Ще потребує допомоги

			вчителя	вчителя
Сприймає іноземну мову на слух	57	26	14	1,4
Читає іноземною мовою	40	38	19	1,4
Висловлюється іноземною мовою	30	47	22	1,4
Взаємодіє письмово іноземною мовою	21	48	26	1,4

Іноземна мова (англійська)



Аналіз навчальної діяльності за 2020- 2021 н. р.

4– А клас

Вчитель: Гаркава В. В.

Кількість учнів у класі : 34

	Результати (кількість учнів, відсотки)
--	--

	1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	Якість (кількість учнів)	%	Сер. бал
Українська мова	-	-	2	6	20	59	12	35	32	94	8,6
Літературне читання	-	-	-	-	11	32	23	68	34	100	9,7
Математика	-	-	1	3	17	50	16	47	33	97	8,5
Англійська мова	-	-	2	6	15	44	17	50	32	94	8,6
Природознавство	-	-	1	3	16	47	17	50	33	97	9,1

Аналіз навчальної діяльності за 2020- 2021н. р.

4– Б клас

Вчитель: Ляшенко М. В.

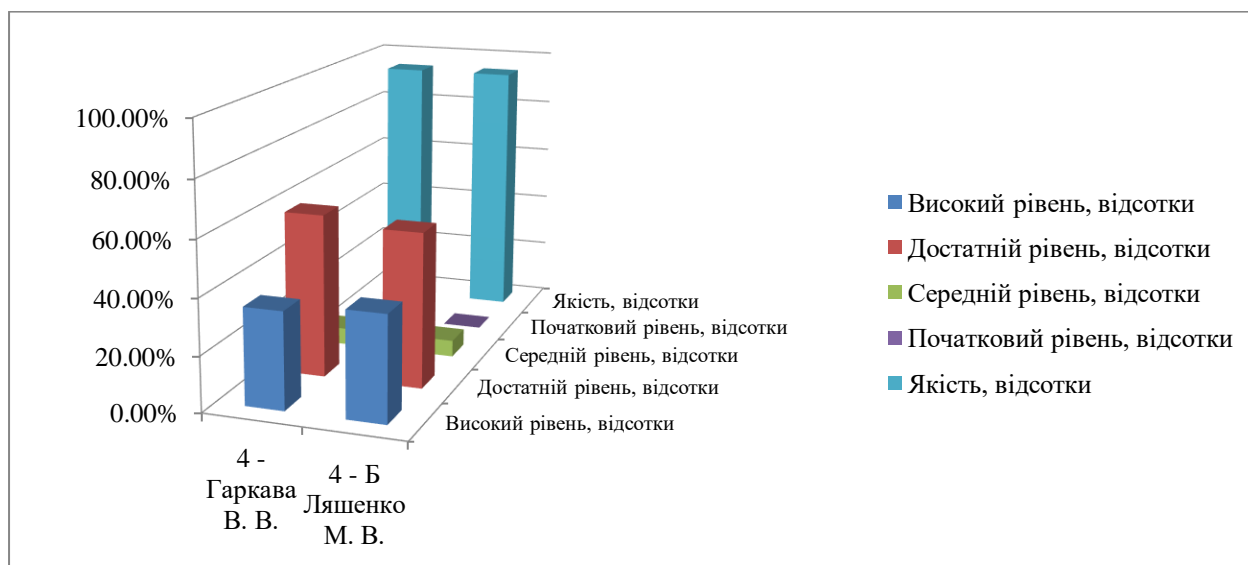
Кількість учнів у класі : 34

	Результати (кількість учнів, відсотки)										
	1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	Якість (кількість учнів)	%	Сер. бал
Українська мова	-	-	2	6	19	56	13	38	32	94	8,6
Літературне читання	-	-	-	-	19	56	15	44	34	100	9,7
Англійська мова	-	-	6	18	18	53	10	29	28	82	8,6
Математика	-	-	3	9	21	62	10	29	31	91	8,5
Природознавство	-	-	1	3	19	56	14	41	33	97	9,1

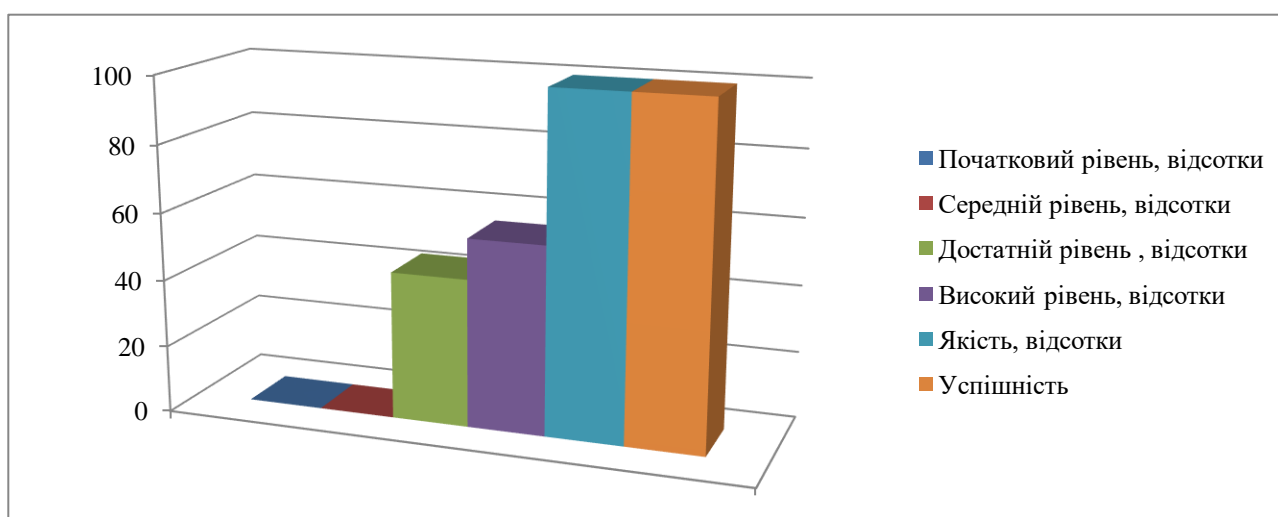
Українська мова

	Результати (кількість учнів, відсотки)									
	1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	Якість (кількість учнів)	%
4 – А клас Гаркава В. В.	-	-	2	6	20	59	12	35	32	94

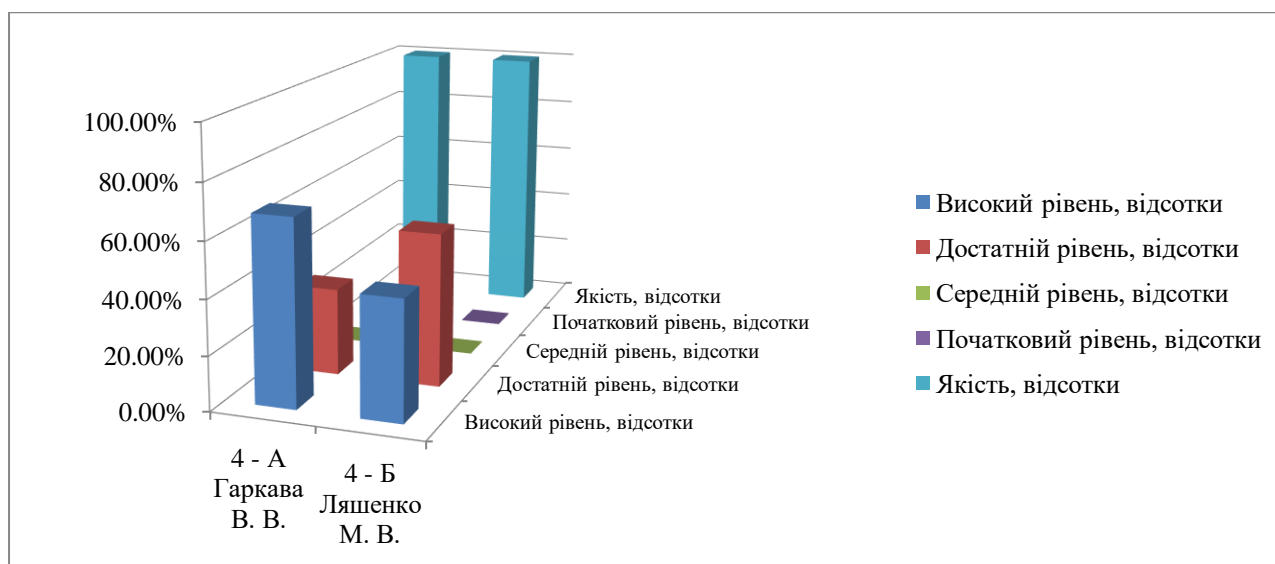
4 – Б клас	-	-	2	6	19	56	13	38	32	94
Ляшенко М. В.										



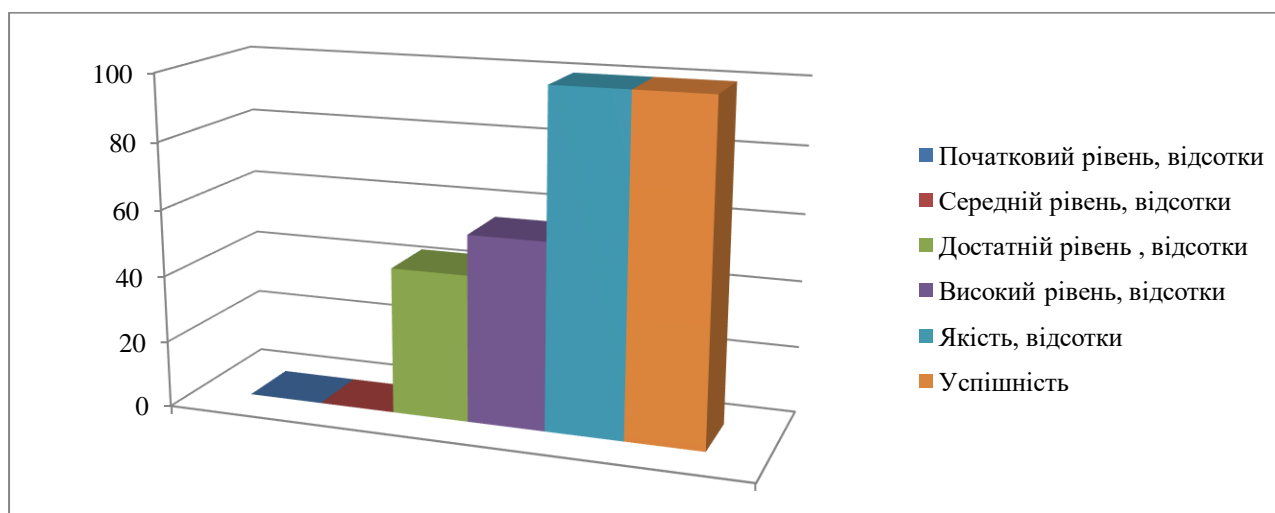
Рівні «Українська мова» 4– ті класи				
Загальна кількість учнів 4 класів	68	%	Якість	
			кількість учнів	%
Високий рівень	25	37	64	94
Достатній рівень	39	57		
Середній рівень	4	6		
Початковий рівень	-	-		



	Результати (кількість учнів, відсотки)									
	1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	Якість (кількість учнів)	%
4 – А клас Гаркава В. В.	-	-	-	-	11	32	23	68	34	100
4 – Б клас Ляшенко М. В.	-	-	-	-	19	56	15	44	34	100

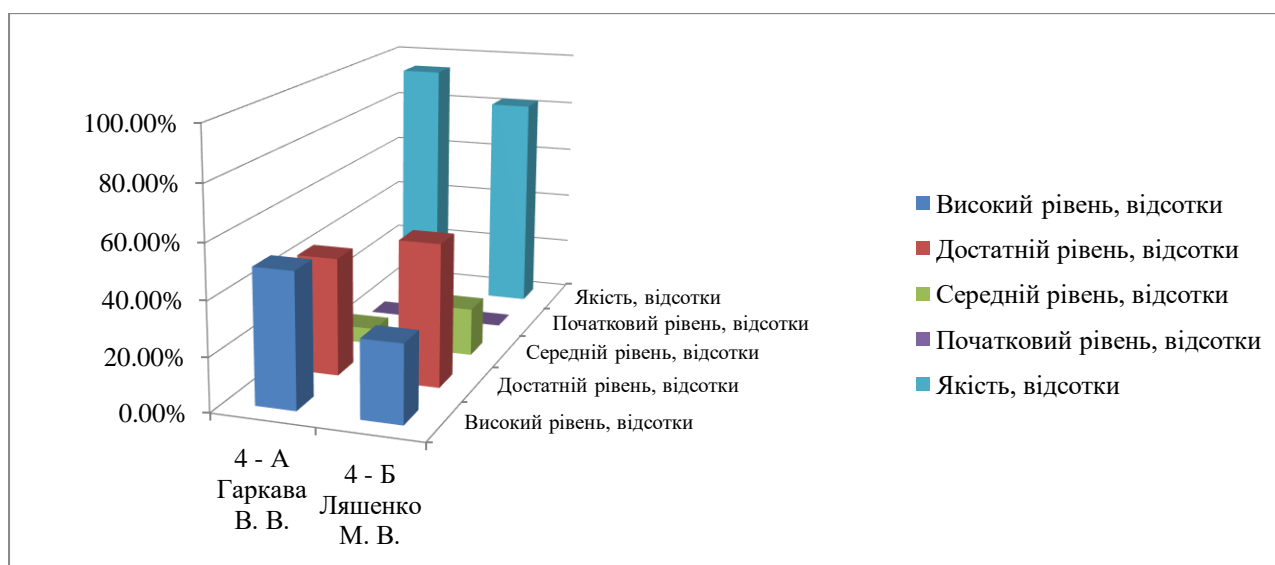


Рівні «Літературне читання» 4– ті класи				
Загальна кількість учнів 4 класів	68	%	Якість	
			кількість учнів	%
Високий рівень	38	56	68	100
Достатній рівень	30	44		
Середній рівень	-	-		
Початковий рівень	-	-		

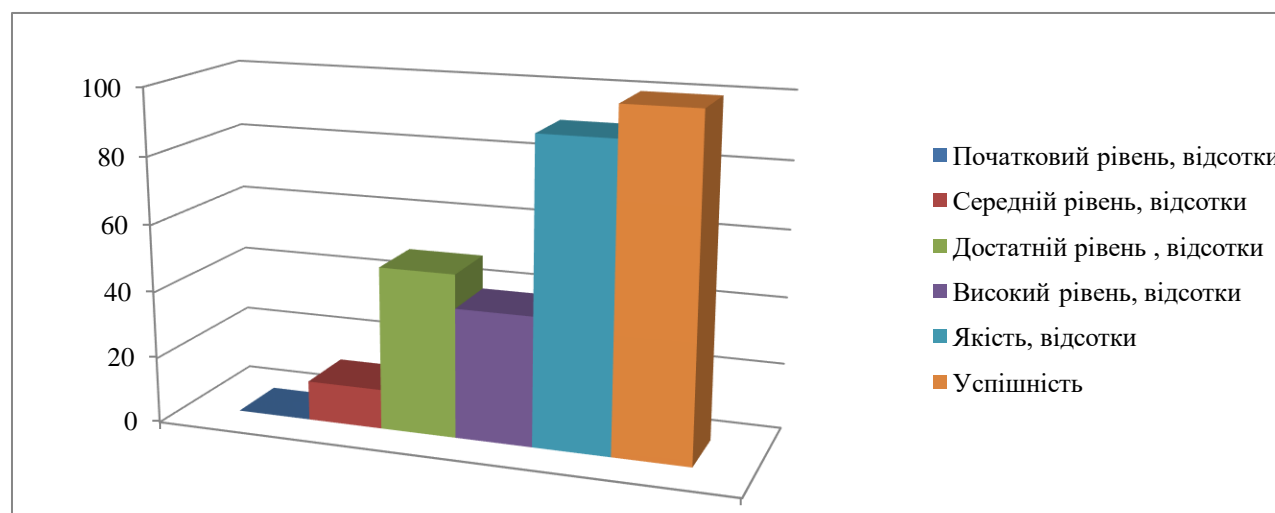


Англійська мова

	Результати (кількість учнів, відсотки)									
	1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	Якість (кількість учнів)	%
4 – А клас Гаркава В. В.	-	-	2	6	15	44	17	50	32	94
4 – Б клас Ляшенко М. В.	-	-	6	18	18	53	10	29	28	82

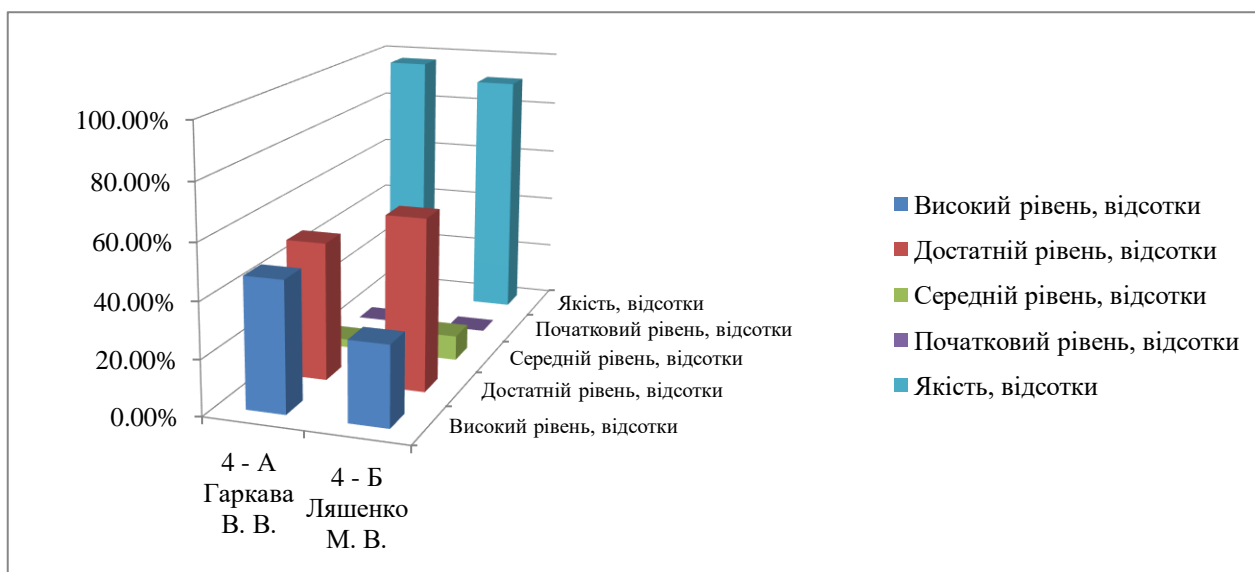


Рівні «Англійська мова» 4– ті класи				
Загальна кількість учнів 4 класів	68	%	Якість	
			кількість учнів	%
Високий рівень	27	39	60	88
Достатній рівень	33	49		
Середній рівень	8	12		
Початковий рівень	-	-		

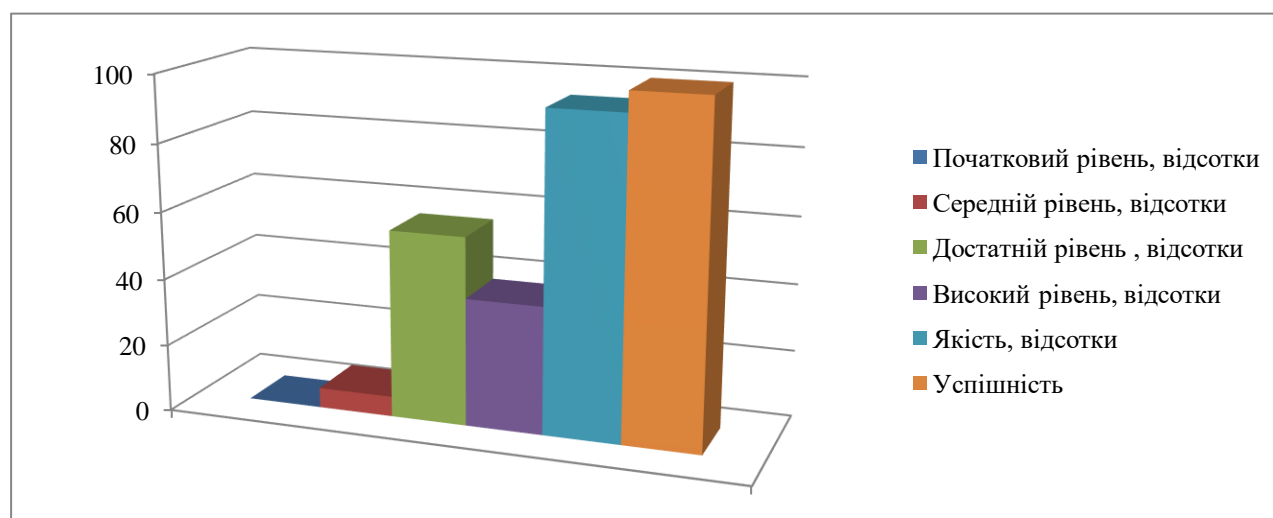


Математика

	Результати (кількість учнів, відсотки)									
	1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	Якість (кількість учнів)	%
4 – А клас Гаркава В. В.	-	-	1	3	17	50	16	47	33	97
4 – Б клас Ляшенко М. В.	-	-	3	9	21	62	10	29	31	91

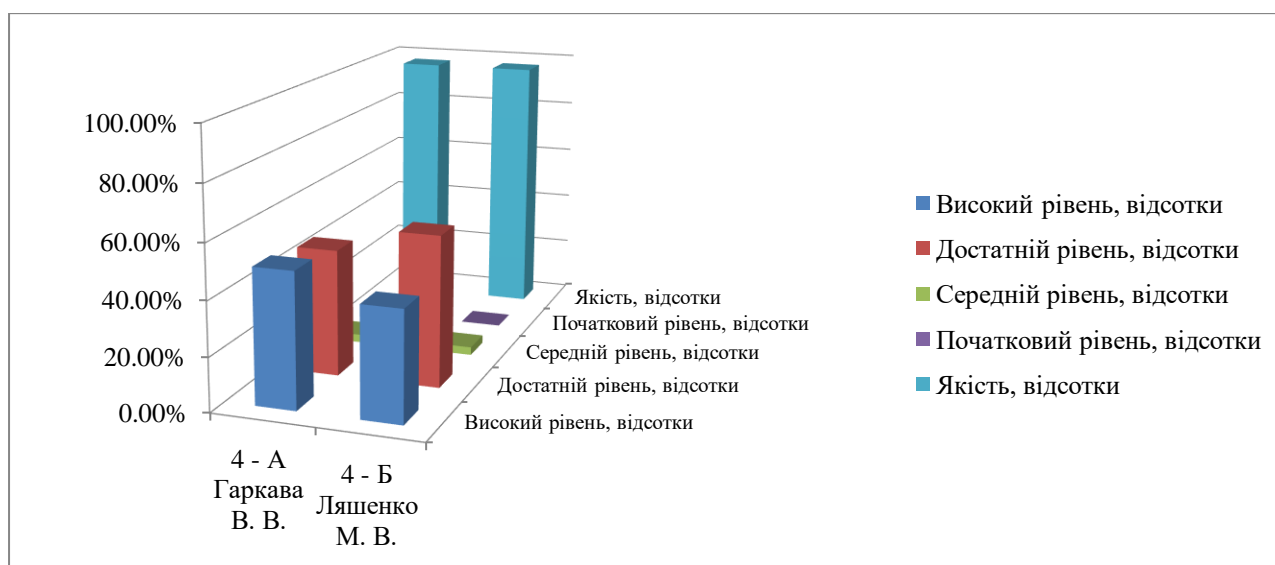


Рівні «Математика» 4– ті класи				
Загальна кількість учнів 4 класів	68	%	Якість	
			кількість учнів	%
Високий рівень	26	38	64	94
Достатній рівень	38	56		
Середній рівень	4	6		
Початковий рівень	-	-		



Природознавство

	Результати (кількість учнів, відсотки)									
	1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%	Якість (кількість учнів)	%
4 – А клас Гаркава В. В.	-	-	1	3	16	47	17	50	33	97
4 – Б клас Ляшенко М. В.	-	-	1	3	19	56	14	41	33	97



Рівні «Природознавство» 4– ті класи				
Загальна кількість учнів 4 класів	68	%	Якість	
			кількість учнів	%
Високий рівень	31	46	66	97
Достатній рівень	35	51		
Середній рівень	2	3		
Початковий рівень	-	-		

