

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення малої педагогічної ради
від 10.12 2019 (протокол № 3)

Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Сумського навчально-виховного комплексу
«Загальноосвітня школа І ступеня-дошкільний навчальний заклад №42», м. Суми, Сумської області
на 2020 рік

№ з/п	Напрямок	Суб'єкт	Кількість педагогічних працівників	Примітки
1.	Компетентнісний підхід змісту початкової освіти у вимірі сьогодення	СОІППО	1	
2.	Особливості інтегрованого навчання в умовах Нової української школи	СОІППО	1	
3.	Формування мовленнєвої компетентності учнів при вивченні іноземної мови в умовах Нової української мови	СОІППО	1	
4.	Сучасні технології формування навичок здорового способу життя серед дітей молодшого шкільного віку	СОІППО	1	
5.	Сучасні педагогічні технології в умовах Нової української школи	СОІППО	1	
6.	Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі	СОІППО	1	
7.	Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи	СОІППО	1	
8.	Вихователь групи продовженого дня	СОІППО	1	
9.	Розвиток критичного мислення молодших школярів в контексті Нової української мови	СОІППО	1	
10.	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури в умовах Нової української мови	СОІППО	1	
11.	Розвиток інтелектуальної, творчої та загальнокультурної сфери учнів в умовах Нової української школи	СОІППО	1	
12.	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури в умовах Нової української мови	СОІППО	1	
13.	Розвиток критичного мислення молодших школярів в контексті	СОІППО	1	

	Нової української мови			
14.	Технології розвитку критичного мислення учнів	СОППО	1	
15.	Профілактика дитячої агресії та жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі	СОППО	1	
16.	Розвиток критичного мислення молодшого школяра в умовах Нової української школи	СОППО	1	

Голова педагогічної ради Демидова Л. А. Демидова

Секретар педагогічної ради Комісар Ж.Є. Комісар

1.	Визначення рівня предметної компетентності учнів при вивченні предмету Нової української мови	СОППО	1	
2.	Сучасні технології формування навичок державної мови в освітньому середовищі Нової української мови	СОППО	1	
3.	Сучасні педагогічні технології в умовах Нової української мови	СОППО	1	
4.	Використання інтерактивних методів в освітньому середовищі	СОППО	1	
5.	Диференційованість навчання мовознавства в умовах Нової української мови	СОППО	1	
6.	Використання групової роботи в освітньому середовищі	СОППО	1	
7.	Розвиток критичного мислення молодшого школяра в освітньому середовищі Нової української мови	СОППО	1	
8.	Використання групової роботи в освітньому середовищі	СОППО	1	
9.	Розвиток критичного мислення молодшого школяра в освітньому середовищі Нової української мови	СОППО	1	
10.	Сучасні технології формування навичок державної мови в освітньому середовищі Нової української мови	СОППО	1	
11.	Розвиток критичного мислення молодшого школяра в освітньому середовищі Нової української мови	СОППО	1	
12.	Сучасні педагогічні технології в умовах Нової української мови	СОППО	1	
13.	Розвиток критичного мислення молодшого школяра в освітньому середовищі Нової української мови	СОППО	1	